



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

1.1. Código / Course Code

17849

1.2. Titulación / Degree

Grado en Ciencia Política y de la Administración

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria / Compulsory

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

2011/2012

1.6. Semestre / Semester

Segundo semestr/Second Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

3 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

/ Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo 141 (mañana): Prof. Dr. Fernando Rodrigo Rodríguez
Profesor titular
Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Universidad Autónoma de Madrid
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, 1º Planta, despacho 2
C/ Marie Curie, 1, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid
Tfno: + 0034 914972464. Fax: + 0034 914974166
eCorreo: fernando.rodrido@uam.es

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupo 1411 (mañana): Prof. Dr. Fernando Rodrigo Rodríguez



1.11. Objetivos del curso / Course objectives

1. Competencias generales:

1. Competencias generales:

G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.

G2.- Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y posibles soluciones de forma oral a un público tanto especializado como no especializado y, por escrito en castellano.

G4.- Aprender a trabajar en equipo y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

G5.- Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.

2. Competencias específicas:

E3. Entender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.

Comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las principales formulaciones teóricas sobre las instituciones políticas.
- La incardinación de las instituciones políticas en la estructura global del sistema político.
- El marco legal de las instituciones políticas.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Elaborar mapas de conocimiento de la organización.
- Proponer, de manera básica, procesos de transformación de las estructuras.
- Identificar los elementos y las redes de una organización.
- Determinar las relaciones de influencia y los mecanismos de jerarquización.
- Analizar las consecuencias de una determinada configuración institucional en relación con un entorno político, económico y/o social dado.

E17. Conocer la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea. Conocer y comprender las principales instituciones y actores políticos que operan en el marco de la Unión Europea y los mecanismos de integración política.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- El sistema político de la UE y sus políticas.
- La dimensión política, económica y social de la UE.
- Los principales actores políticos europeos.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Reconocer e interpretar las estructuras políticas y legales.
- Evaluar el impacto de las políticas europeas en el sistema político nacional.
- Analizar el comportamiento, las actitudes y valores de actores individuales y colectivos.
 - Técnicas básicas para el aprendizaje.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

- Asistir a clase.
- Participar activamente en clase cuando proceda.
- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Realizar las tareas que les asigne el profesor p.e realización de las pruebas de lectura sobre los textos previstos para algunas sesiones.
- Repasar la materia de forma periódica durante el curso

2. Programa:

Integración Europea en perspectiva histórica.

CLASE 1. Tema 1.: Los orígenes de la integración. La Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA). Las Comunidades Europeas y la UE: De los Tratados de Roma al de Lisboa

CLASE 2 y 3. Tema 2: Las instituciones europeas I: Comisión y Parlamento Europeo.

CLASE 4 y 5. Tema 3.: Las instituciones europeas II: Consejo de Ministros y Consejo Europeo. La conexión UE-estados miembros

CLASE 6. Tema 4: El proceso de toma de decisiones: sistema de equilibrios institucional y acción colectiva en Bruselas (partidos, regiones, lobbies). La legitimidad democrática.

CLASE 7. Tema 5- El Mercado Interior (las cuatro libertades de circulación / libre competencia), las políticas comunes (Cohesión, PAC, Medioambiente) y el presupuesto europeo.

CLASE 8. Tema 6. La Unión Económica y Monetaria (el euro, el BCE, el Pacto de Estabilidad).

CLASE 9. Tema 7. Creación de un área de justicia e interior. Derechos fundamentales y Ciudadanía europea, inmigración, políticas de igualdad (género, racismo). Schengen.

CLASE 10 . Tema 8.- Acción exterior de la UE. Política Exterior y de Seguridad Común y PESC. Las políticas de comercio y cooperación/ayuda humanitaria. La coherencia de políticas

CLASE 11. Tema 9.- La ampliación de la Unión Europea. Los límites de Europa. Las políticas de vecindad.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

CLASE 12. Tema 10: Teorías de la integración: Nuevos y viejos regionalismos. La integración diferenciada. El futuro de Europa.

CLASE 13. CONCLUSIONES DEL CURSO.

Los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades docentes se pondrán a disposición de los estudiantes con suficiente antelación.

Temario

I-Integración europea en perspectiva histórica

II-Las instituciones europeas y el proceso de toma de decisiones

III-La dinámica institucional en la acción de la Unión Europea

IV-Profundización y ampliación. ¿Qué es y será la Unión Europea?

B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo¹, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas (control de asistencia)
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades y de las tareas solicitadas por el profesor/a responsable del seminario.
- Participación activa en exposición de ideas, resultados y opiniones fundamentales sobre el tema a tratar durante la celebración del seminario.
- Exposición crítica en pública de los principios argumentos de las lecturas.

2. Programa de actividades:

¹ En el caso de los estudiantes de primer semestre de primer curso que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o con procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Seminario 1: Debate sobre el euroescepticismo

- Preparación del debate por grupos asumiendo el “rol” de uno de los actores principales que participan dentro de ese debate.
- Elaboración de un comentario escrito de 2-3 páginas sobre dicho debate.

Seminario 2: Conferencia de una persona experta sobre política económica de la UE.

- Participación activa en el debate en el seminario.
- Elaboración de un comentario escrito de 2-3 páginas sobre el tema tratado en la conferencia.

Seminario 3: Debate a través de un juego de rol sobre política agraria común.

- Preparación del debate por grupos asumiendo el “rol” de uno de los actores principales que participan dentro de la UE en uno de los aspectos más controvertidos de la política agraria común.
- Elaboración y entrega de un esquema con los principales argumentos de la posición defendida
- Presentación de la postura por cada grupo y participación activa en el debate de todos los estudiantes.

Seminario 4: Conferencia de una persona experta sobre relaciones transatlánticas.

- Participación activa en el debate con el experto en el seminario.
- Elaboración de un comentario escrito de 2-3 páginas sobre el tema tratado en la conferencia.

Seminario 5. Debate a través de un juego de rol sobre política de Cooperación de la UE.

- Preparación del debate por grupos asumiendo el “rol” de uno de los actores principales que participan dentro de la UE en uno de los aspectos más controvertidos de la política de cooperación de la UE.
- Elaboración y entrega de un esquema con los principales argumentos de la posición defendida.
- Presentación de la postura por cada grupo y participación activa en el debate de todos los estudiantes.

Seminario 6.- Debate a través de un juego de rol sobre la candidatura de Turquía a la UE.

- Preparación del debate por grupos asumiendo el “rol” de uno de los actores principales que participan dentro de la UE en uno de los aspectos más controvertidos de la política de cooperación de la UE.
- Elaboración y entrega de un esquema con los principales argumentos de la posición defendida
- Presentación de la postura por cada grupo y participación activa en el debate de todos los estudiantes.

Seminario 7.- Debate sobre ¿qué es y qué debe ser la UE?.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

- Lectura, preparación del debate a partir de la guía de lectura, prueba de lectura y discusión sobre las distintas escuelas de RRII y su visión de la Unión Europea.

3. Materiales:

Para los debates a través de un juego de rol, los alumnos dispondrán de una guía de trabajo facilitada por la profesora que incluye el reparto de papeles, algunas preguntas claves y algunas lecturas de referencia sobre el tema en cuestión. También tendrá que buscar información sobre los argumentos que manejan “el personaje” cuyo papel adopta cada uno de los grupos en que se dividirá el grupo para preparar el debate en el seminario.

Los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades docentes se pondrán a disposición de los estudiantes con suficiente antelación.

C. Tutorías / Support tutorial sessions

Actividades a realizar:

Tutoría 1:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados.
- Preparación de las tareas a realizar por los estudiantes en los seminarios.
- Otras actividades que el docente estime necesarias

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Referencias básicas

Hay, C. y A. Menon (eds.) (2007). European Politics (Oxford, OUP).

Comisión Europea, Dirección General de Comunicación, El funcionamiento de la Unión Europea, Guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea, Ed. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Bruselas, 2008

Dinan, D. 2005. Ever closer Union?: An introduction to the European integration. ([London], Palgrave Mcmillan)

Morata, F. (2007). La Unión Europea: procesos, actores y políticas (Barcelona, Ariel). 2ª edición

Nugent, N. (2010). The government and politics of the European Union. (Durham, Duke University Press)

Peterson, J. y M. Shackleton (eds.) (2007) The Institutions of the European Union (Oxford,



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

OUP)

Wallace, H., Wallace, W. and Pollack, M. A. (2005). Policy-making in the European Union. (Oxford ; New York, Oxford University Press)

Bibliografía complementaria

Barbé, E. 2000: Política exterior europea. (Barcelona, Ariel)

Closa, C. and Heywood, P. 2004: Spain and the European Union. (Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York, NY, Palgrave Macmillan)

Díez-Hochleitner, J. and Martínez-Capdevila, C. 2001: Derecho de la Unión Europea: textos y comentarios. (Madrid, McGraw-Hill)

Dinan, D. 2006: Origins and evolution of the European Union. (Oxford, Oxford University Press)

Hix, S. 2005. The political system of the European Union. (Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York, Palgrave Macmillan)

Linde Paniagua, Enrique, Políticas de la Unión Europea, Ed. Colex, Madrid, 2007

Mangas Martín, A. and Liñan Noguerras, D. J. (2005). Instituciones y derecho de la Unión Europea. (Madrid, Tecnos)

Milward, A. S. (1992). The European rescue of the nation-state. (Berkeley, University of California Press)

Moravcsik, A. (1998). The choice for Europe: social purpose and state power from Messina to Maastricht. (Ithaca, N.Y., Cornell University Press)

Nelsen, B. F. and Stubb, A. C. G. (2003). The European Union: readings on the theory and practice of European integration. (Boulder, Lynne Rienner Publishers)

Powel, Charles, Torreblanca, Jose Ignacio, Sorroza, Alicia, Construir España desde Europa, Los nuevos desafíos de la política europea, Real Instituto Elcano, 2005

Rosamond, B. (2000). Theories of European integration. (New York, St. Martin's Press)



2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación de 45 minutos del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía. La docencia teórica en aula impartida por la profesora responsable tienen como objetivo que el estudiante alcance los conocimientos teóricos fundamentales en las diferentes materias que componen los temas del programa.
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Se podrán desarrollar otras actividades que el docente estime en cada caso necesario como, por ejemplo, pruebas de lectura.

B. Seminarios / Seminars:

- El profesor del grupo se encargará de desarrollar seminarios en aula en la que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos a situaciones concretas: debates, documentales, conferencias externas, etc
- Por lo general, los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio previo antes del seminario.
- Se podrán desarrollar otras actividades que el docente estime en cada caso necesario como, por ejemplo, pruebas de lectura.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	45 mns x 15 semanas = 11,25 horas/curso
Asistencia a seminarios	1.30 horas y mns. x 7 sesiones = 10,5 horas/curso
Asistencia a tutorías	2 tutorías x 1 h = 2 horas/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	1h X 15 semanas: 15 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de	3 h X 7 seminarios: 21 horas/curso



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

escritos/pruebas de seminarios	
Preparación y realización prueba final	30,25 horas/curso
Total horas	75 horas/curso



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

| Asistencia, participación en clase y otras actividades.

1.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

Las actividades relacionadas con los seminarios supondrán el 40% del total de la evaluación de la asignatura. Será necesario obtener un mínimo de 3 en esta parte para superar la asignatura.

2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

—
—

2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

—
—

2.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

a) Objeto y contenido de la prueba:

—
—

b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

—



3. Prueba final:

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
 - Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios², sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
 - Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente y
 - Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

— Objeto y contenido:

— Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

4. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 60 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 40 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo³, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y

² En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.

³ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 50% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

— Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

| Examen escrito de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura.

Será necesario obtener un mínimo de 3 en esta parte para superar la asignatura. Porcentaje calificación prueba final: 70 %

| Caso práctico sobre los seminarios.

El caso práctico sobre los seminarios supondrá el 30% del total de la evaluación de la asignatura. Será necesario obtener un mínimo de 3 en esta parte para superar la asignatura. Corresponderá la calificación de 'no evaluado' a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de "no evaluado" a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

Corresponderá la calificación de 'no evaluado' a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de "no evaluado" a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

En el caso de haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua, los estudiantes de esta asignatura puedan solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.

Prueba final

| Objeto y contenido:

Examen escrito de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

magistrales de la asignatura.

Será necesario obtener un mínimo de 3 en esta parte para superar la asignatura. Porcentaje calificación prueba final: 70 %

Los estudiantes pueden optar por no solicitar el mantenimiento de su nota de evaluación continua del curso anterior, en el momento de matricularse. En este supuesto los estudiantes de segunda matrícula siguen el mismo régimen de evaluación y asistencia que los estudiantes de primera matrícula, de manera que las actividades relacionadas con los seminarios supondrán el 40% del total de la evaluación de la asignatura. Será necesario obtener un mínimo de 3 en esta parte para superar la asignatura.

5. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*

Clases Magistrales	Tema	Contenido
Semana 1		Presentación curso
Semana 2	1	De 1945 a 2010. Orígenes y evolución institucional de la UE
Semana 3	2	Comisión Europea



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Instituciones de la Unión Europea
Código: 17849
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 3
Grupos: 141 y 1411

Semana 4	2	Parlamento Europeo.
Semana 5	3	Consejo de la UE y Consejo Europeo. Conexión UE-estados miembros
Semana 6	4	El proceso de toma de decisiones
Semana 7	4	La legitimidad de la Unión Europea: eficacia y democracia.
Semana 8	5	Del Mercado Interior a Unión Económica y Monetaria
Semana 9	5	Las políticas comunes y el presupuesto europeo.
Semana 10	6	Área de justicia e interior.
Semana 11	7	Derechos humanos y Ciudadanía de la UE
Semana 12	8	Política Exterior y de Seguridad Común y la PESD
Semana 13	8	Políticas de comercio y cooperación. La condicionalidad y la coherencia.

Seminarios	Tema
Semana 4	Debate sobre el euroescepticismo
Semana 5	Conferencia política económica UE
Semana 6	Debate sobre política agrícola común
Semana 7	Conferencia sobre relaciones transatlánticas
Semana 8	Debate sobre política cooperación UE.
Semana 9	Debate sobre papel de la UE en el mundo
Semana 10	Debate ¿que es y que debe ser UE?

* Este cronograma tiene carácter orientativo.