



Curso Académico : 2011-2012  
Asignatura: Herramientas de Trabajo Universitario  
Código: 17913  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Herramientas de Trabajo Universitario / [Skills for University Work](#)

### 1.1. Código / Course Code

17913

### 1.2. Titulación / Degree

Grado en Ciencia Política y Administración Pública / [Degree in Political Science and Public Administration](#)

### 1.3. Tipo / Type of course

Formación básica/ [Compulsory subject](#)

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / [Undergraduate Studies](#)

### 1.5. Curso / Year

Primer Curso / [First year](#)

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo Semestre / [Second Semester](#)

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / [No prerequisites](#)



Curso Académico : 2011-2012  
Asignatura: Herramientas de Trabajo Universitario  
Código: 17913  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

## 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías.

/ **Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.**

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

### **Profesores clases magistrales / Lectures**

Grupo 141 (mañana):

Andira Hernández Monzoy

Despacho 1, Planta 1, Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas

andira.hernandez@uam.es

www.uam.es/cpolitica

### **Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions**

Grupo 1411: Andira Hernández Monzoy



Curso Académico : 2011-2012  
Asignatura: Herramientas de Trabajo Universitario  
Código: 17913  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### 1. Competencias generales:

- G2. Los estudiantes deben ser capaces de expresar y transmitir clara y adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral y por escrito, a un público tanto especializado como no especializado, utilizando los instrumentos de las ciencias sociales.
- G4. Los estudiantes deben aprender a aplicar los conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional como precondition de su futuro desarrollo laboral tanto en su dimensión nacional como internacional.
- G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

### 2. Competencias específicas:

**E18. Dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social.** Capacidad para plantear el estudio de los fenómenos políticos, diseñar técnicas para la recogida de datos y verificar hipótesis.

**E21. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y analizar su impacto en el sistema político.** Conocer y manejar las TIC como herramienta esencial para el análisis político y de la gestión pública.

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

### A. Clases magistrales / Lectures

#### 1. Obligaciones del estudiante:

- Asistencia y participación activa.
- Preparación previa de las clases con la bibliografía asignada.
- Realizar las actividades prácticas que se realicen en el aula o sean asignadas para un mejor seguimiento de las clases magistrales.

#### 2. Programa:

#### 2. Programa:



- Clase 1.      Introducción: Cómo y qué estudiamos/investigamos en Ciencia Política
- Clase 2.      El aprendizaje en el contexto universitario
- Clase 3.      La lógica de la investigación social
- Clase 4.      Comprensión y análisis de textos académicos I
- Clase 5.      Comprensión y análisis de textos académicos II
- Clase 6.      Búsqueda y evaluación de fuentes de información I
- Clase 7.      Búsqueda y evaluación de fuentes de información II
- Clase 8.      Creación de textos académicos I
- Clase 9.      Creación de textos académicos II
- Clase 10.    Creación de textos académicos III
- Clase 11.    Comunicación oral en contextos académicos I
- Clase 12.    Comunicación oral en contextos académicos II
- Clase 13.    Sin contenido específico

### 3. Temario:

La prueba final evaluará los conocimientos y habilidades adquiridos durante el curso, que se pueden clasificar en los siguientes grandes temas:

Tema I: La lógica de la investigación social

Tema II: Comprensión y análisis de textos académicos

Tema III: Búsqueda y evaluación de fuentes de información

Tema IV: Creación de textos académicos

En general, se pueden preparar siguiendo los manuales de consulta básica indicados en sección 1.13. Antes del inicio de curso se detallarán lecturas concretas con los que preparar específicamente cada tema (disponibles en página docente: [www.uam-virtual.es](http://www.uam-virtual.es)).



## **B. Seminarios / Seminars**

### **1. Obligaciones del alumno:**

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo,<sup>1</sup> sin perjuicio de las ausencias que el/la profesor/a estime justificadas.
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades y de los escritos señalados en el punto siguiente.

### **2. Programa de actividades:**

Seminario 1. Ejercicio para identificar estilos de aprendizaje

Seminario 2. Ejercicio de representación gráfica de ideas y conceptos

Seminario 3. Ejercicio de elaboración e interpretación de gráficos

Seminario 4. Ejercicio de composición de un texto

Seminario 5. Ejercicio de búsqueda y evaluación de sitios de Internet

Seminario 6. Ejercicio de búsqueda en bases de datos bibliográficos

Seminario 7. Ejercicio de búsqueda en bases de datos estadísticos

Seminario 8. Cómo citar y cómo hacer una lista de referencias

Seminario 9. Tutorial de gestores bibliográficos: Refworks

Seminario 10. Presentaciones orales (individuales)

Seminario 11. Presentaciones orales (cont.)

Seminario 12. Presentaciones orales (cont.)

---

<sup>1</sup> En el caso de los estudiantes de primer semestre de primer curso que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o con procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



### 3. Materiales:

Los materiales correspondientes a cada seminario estarán disponibles, con suficiente antelación en la página docente del curso ([www.uam-virtual.es](http://www.uam-virtual.es)).

### **C. Tutorías / Support tutorial sessions**

Además de las tutorías programadas, el/la profesor/a se asegurará de mantener un espacio abierto de comunicación con los alumnos a lo largo del curso, tanto presencial como virtual.

#### Actividades a realizar:

##### Tutoría 1:

- Resolución de dudas relacionadas con el contenido de las clases magistrales o seminarios.
- Dar seguimiento al desempeño de los estudiantes.
- Atender a sugerencias, comentarios o solicitudes relacionadas con el desarrollo del programa.

##### Tutoría 2:

- Resolución de dudas relacionadas con el contenido de las clases magistrales o seminarios.
  - Dar seguimiento al desempeño de los estudiantes.
- Atender a sugerencias, comentarios o solicitudes relacionadas con el desarrollo del programa.



Curso Académico : 2011-2012  
Asignatura: Herramientas de Trabajo Universitario  
Código: 17913  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de creditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Vallés, J. M. (2007). *Ciencia política una introducción* (5<sup>a</sup> , 6<sup>a</sup> impr ed.). Barcelona: Ariel.

Van Evera, S., & Álvarez, J. Á. (2002). *Guía para estudiantes de ciencia política*. Barcelona: Gedisa.

— Weber, M., Abellán, J., & Castro Nogueira, L. (2009). *La ciencia como profesión La política como profesión* (4<sup>a</sup> ed.). Madrid: Espasa Calpe.



## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

### A. Clases magistrales / Lectures:

- El/la profesor/a hará en cada sesión una presentación de tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía. Al inicio del curso se proporcionará a los estudiantes un esquema con los contenidos específicos y las lecturas asociadas a cada tema. Una versión electrónica de este material estará disponible en la página docente del curso ([www.uam-virtual.es](http://www.uam-virtual.es)).
- Los estudiantes deberán leer los materiales correspondientes con antelación a la clase en que serán expuestos, por lo que se espera su participación activa en la misma.

### B. Seminarios / Seminars:

El/La profesor/a se encargará de planificar las actividades de seminarios, orientadas a la aplicación de los conocimientos a situaciones concretas. La información sobre el contenido, requisitos de preparación previos y, en su caso, los materiales necesarios de cada seminario serán proporcionados con suficiente antelación en la página docente del curso ([www.uam-virtual.es](http://www.uam-virtual.es)).

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	1.50 hs x 13 semanas = 19.5 horas/curso
Asistencia a seminarios	1.50 hs. x 12 semanas = 18 horas/curso
Asistencia a tutorías	2 tutorías x 1 h. = 2 horas/curso 15 ms. x 12 semanas = 3 horas/curso
Estudio / preparación de clases Magistrales	3 h. x 13 semanas = 39 horas/curso



Curso Académico : 2011-2012  
Asignatura: Herramientas de Trabajo Universitario  
Código: 17913  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de creditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

<b>Preparación de seminarios, escritos/ pruebas de seminarios</b>	<b>3 hs. x 13 semanas= 39 horas/curso</b>
<b>Preparación y realización prueba final</b>	<b>29.5 horas/curso</b>
<b>Total horas</b>	<b>150 horas/curso</b>



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

### A. Evaluación ordinaria:

#### 1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

##### 2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- La nota de evaluación continua (participación y actividades) equivaldrá al 50% de la calificación final (vid. Infra. Apartado 5)
- La participación fundamentada y la colaboración con el grupo en las actividades desarrolladas en las clases y seminarios serán tomadas en cuenta para la evaluación continua del curso. El peso específico de la nota de participación para el cálculo de la nota de evaluación continua será comunicada por escrito al inicio del curso.
- Al inicio del curso, y por escrito, se comunicará a los estudiantes el programa de actividades para realizar en horario no presencial, así como su peso específico en el cálculo de la nota de evaluación continua.

##### 2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

- Ninguna

##### 2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

- Ninguna

#### 3. Prueba final:

Requisitos para poder presentarse a la prueba final:



- Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios<sup>2</sup> sin perjuicio de las ausencias que el/la profesor/a de cada Grupo estime justificadas.
- Haber realizado, al menos, el 80% de las actividades y pruebas correspondientes a la evaluación continua.
- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

La prueba final evaluará, mediante una combinación de estrategias, la consolidación de conocimientos básicos adquiridos sobre los diferentes temas de la asignatura. Conforme a la normativa de ordenación académica, la prueba tendrá una duración máxima de 2 h 30 m.

— Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad.

#### 4. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 50 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 50 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes que:

- a) no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
  - b) habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
  - c) cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.
- No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica.

#### **B. Prueba de recuperación:**

##### 1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo<sup>3</sup>, sin perjuicio de las ausencias que el/la profesor/a estime justificadas.

---

<sup>2</sup> En el caso de los estudiantes de primer semestre de primer curso que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o con procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



— Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

### 2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

- La prueba de recuperación evaluará la comprensión de los temas tratados en las clases magistrales y seminarios. Los estudiantes son responsables de ponerse al corriente con las actividades no realizadas durante el curso y de estudiar los materiales asignados para cada clase y seminario.
- La nota de la prueba de recuperación se promediará con la nota obtenida en la evaluación continua.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

### 3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

### **C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

Para este curso no se permite conservar la nota de la evaluación continua del curso anterior, por lo tanto, los estudiantes de segunda matrícula siguen el mismo régimen de evaluación y asistencia que los estudiantes de primera matrícula.

---

<sup>3</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 50% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



## 5. Cronograma de Actividades (opcional)\* / Activities Cronogram (optional)\*

El siguiente cronograma tiene propósito orientativo. El cronograma definitivo para el curso 2011-2012 estará disponible en la página docente ([www.uam-virtual.es](http://www.uam-virtual.es)) al inicio del semestre (23 de enero de 2012).

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías <sup>4</sup>
1	Introducción		
2	El aprendizaje en el contexto universitario	Ejercicio para identificar estilos de aprendizaje.	
3	La lógica de la investigación social	Ejercicio de representación gráfica de ideas y conceptos.	
4	Comprensión y análisis de textos académicos I	Ejercicio de elaboración e interpretación de gráficos.	
5	Comprensión y análisis de textos académicos II	Ejercicio de composición	
6	Búsqueda y tratamiento de información I	Ejercicio de búsqueda y evaluación de sitios de Internet	
7	Búsqueda y tratamiento de información II	Ejercicio de búsqueda en bases de datos bibliográficos	
8	Creación de textos académicos I	Ejercicio de búsqueda en bases de datos estadísticos	
9	Creación de textos académicos II	Cómo citar y cómo hacer una lista de referencias	
10	Creación de textos académicos III	Tutorial de gestores bibliográficos: Refworks.	

<sup>4</sup> Dos sesiones de una hora a lo largo del semestre. Consultar calendario de tutorías al inicio del curso.



Curso Académico : 2011-2012  
Asignatura: Herramientas de Trabajo Universitario  
Código: 17913  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de creditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

11	Comunicación oral en contextos académicos I	Presentaciones orales	
12	Comunicación oral en contextos académicos II	Presentaciones orales (cont.)	
13	Sin contenido específico	Presentaciones orales (cont.)	