



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: TEORIAS DE LA DEMOCRACIA
Código: 041
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 241 (2411)

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

TEORÍAS DE LA DEMOCRACIA / [Democratic Theory](#)

1.1. Código / [Course Code](#)

17915

1.2. Titulación / [Degree](#)

Grado en Ciencia Política y Administración Pública / [Degree in Political Science and Public Administration](#)

1.3. Tipo / [Type of course](#)

Obligatoria / [Compulsory](#)

1.4. Nivel / [Level of course](#)

Grado / [Undergraduate Studies](#)

1.5. Curso / [Year](#)

Segundo Curso / [Second Year](#)

1.6. Semestre / [Semester](#)

Primer semestre / [First Semester](#)

1.7. Número de créditos / [Number of Credits Allocated](#)

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / [Prerequisites](#)

Ninguno / [No prerequisites](#)

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / [Is attendance to class mandatory?](#)

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: TEORIAS DE LA DEMOCRACIA
Código: 041
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 241 (2411)

/ Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesores clases magistrales / Lecturer

Grupo: 241 (mañana): Fernando Vallespín

Depto. de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Edificio de Ciencias Políticas, Económicas y Jurídicas, Despacho nº 5;

Tel.: 91 497 4774

fernando.vallespin@uam.es

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupo: 2411 Víctor Alonso Rocafort. Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Facultad de Derecho, Edificio de Ciencias Políticas y Jurídicas, 1ª Planta, Despacho 14, Telf. 91 497 25 62. Correo electrónico: victor.alonso@uam.es



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: TEORIAS DE LA DEMOCRACIA
Código: 041
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 241 (2411)

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

1. Competencias generales:

- Adquirir el interés por la comprensión de las diversas teorías de la democracia, así como por sus conceptos, autores y corrientes centrales.
- Situar a las diversas teorías de la democracia en el marco de los estudios generales de Ciencia Política y de la Administración.
- Conocer las principales visiones de lo político y de la democracia desde una perspectiva diacrónica, con especial atención a su relevancia contemporánea.
- Facilitarse con instrumentos de aprendizaje, comunicación e investigación en Ciencia Política. Con el objetivo de
 - 1. mantener una actitud analítica ante la realidad y de utilizar los presupuestos teóricos básicos, los métodos y las técnicas de la disciplina para su estudio
 - 2. expresar y transmitir clara y adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral y por escrito, a un público tanto especializado como no especializado, utilizando los instrumentos de las ciencias sociales.
 - 3. buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relevante y trabajar con bases documentales y mediante las nuevas tecnologías del conocimiento y la comunicación.

Competencias específicas:

- Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos
- Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Atender a los contenidos básicos de cada tema presentados en clase.

2. Programa:

Clase 1: Introducción al curso y al estudio de la democracia. Definición provisional del concepto de democracia.

Parte I: LOS MODELOS CLÁSICOS

Clase 2: La democracia antigua: De Atenas al discurso republicano.

La democracia ateniense. La era de Pericles. Platón y los sofistas. Aristóteles y el Republicanismo. El Republicanismo renacentista.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: TEORIAS DE LA DEMOCRACIA
Código: 041
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 241 (2411)

Clase 3: La concepción clásica de la democracia (I). El vocabulario liberal. La libertad de los modernos frente a la de los antiguos. Democracia y representación. El liberalismo democrático: la democracia como protección y la democracia como desarrollo.

Clase 4: La concepción clásica de la democracia (II). El vocabulario demócrata. La transformación por parte de Rousseau del vocabulario liberal. La recuperación moderna del concepto antiguo de democracia: diferencias y similitudes.

Clase 5: La crítica a la democracia liberal. a) El marxismo y la revolución social. b) La crítica elitista a la democracia.

Parte II: LA DEMOCRACIA CONTEMPORÁNEA

Clase 6: ¿Definiciones normativas o empíricas? La democracia entre norma y realidad: Robert Dahl y la poliarquía. El “mínimo democrático”.

Clase 7: ¿Por qué debemos goberarnos democráticamente? Razones normativas y razones empíricas: democracia y complejidad. El desafío del neocorporatismo y de los grupos de interés: la “democracia funcional o sectorial”.

Clase 8: ¿Son necesarias determinadas condiciones estructurales para un gobierno democrático? Los condicionantes económicos y culturales de la democracia.

Clase 9: ¿Cómo se pasa de un gobierno autoritario a otro democrático? La experiencia de las transiciones políticas y las olas de democratización. Las “democracias defectivas”.

Clase 10: ¿Es posible ir más allá de la democracia representativa? Representación y participación política. La “democracia radical” y el desafío de la “democracia deliberativa”.

Clase 11: ¿Son perfectibles los sistemas democráticos? El debate en torno a la calidad de la democracia.

Clase 12: ¿Hemos pasado de una democracia de partidos a una democracia mediática? La nueva organización del espacio público. Democracia y medios de comunicación

Clase 13: ¿Es posible gobernar democráticamente los procesos de la globalización? Democracia y procesos de integración supranacional. ¿Hacia una democracia global?

Clase 14: Conclusiones Generales

3. Temario:

Especificado ya en la relación de las diferentes clases.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: TEORIAS DE LA DEMOCRACIA
Código: 041
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 241 (2411)

B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo¹, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas (control de asistencia)
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.

2. Programa de actividades:

Seminario 1:

- Introducción al sistema docente de los seminarios.
- Organización de grupos de debate y de atribución de ponencias.
- Presentación de la metodología a seguir en la redacción de ensayos sobre textos recomendados.

Seminario 2: *La democracia en Grecia:*

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Tucídides, “La oración fúnebre de Pericles”, en *La democracia en sus textos* (ya citado), pp. 32-38

Platón, *Protágoras*, en *La democracia en sus textos*, pp. 38-42:

Platón, *Gorgias*: 481b-527e (Hay varias ediciones de este diálogo platónico, pero la paginación señalada aparece en todas ellas en el margen del texto). Se sugiere la de Alianza Editorial –*Protágoras, Gorgias y la Séptima Carta*, de 1998.

Léase también la introducción de Rafael del Águila en *La democracia en sus textos*.

¹ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Seminario 3: El Republicanismo.

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Aristóteles, *La política*, selección en *La democracia en sus textos*, pp. 43-48;
Maquiavelo, *Discursos*, selección en *La democracia en sus textos*, pp. 73-86

Léase también la introducción de Ángel Rivero en *La democracia en sus textos*

Seminario 4: Liberalismo y gobierno representativo.

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Textos de Locke, Montesquieu, Constant, Tocqueville, J. Stuart Mill contenidos en *La democracia en sus textos*, pp. 129-155.

Léase también la introducción de Elena García Guitián en *La democracia en sus textos*.

Seminario 5: Rousseau y la “democracia radical”.

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Rousseau, *El Contrato Social*, selección en *La democracia en sus textos*, pp. 174-182.

Léase también la introducción de Fernando Vallespín, en *La democracia en sus textos*, pp. 157-168; y Judith Shklar, extracto de *Men and Citizens. A Study of Rousseau’s Social Theory* (“Two Bodies Politic”, pp. 197-214).

Seminario 6: El elitismo democrático.

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Joseph Schumpeter, *Capitalismo, socialismo y democracia*, selección en *La democracia en sus textos*, pp. 218-222.

Giovanni Sartori, *Qué es la democracia*, Madrid: Taurus, 2003 (cap. VI, “Democracia vertical”, pp. 129-165).

Seminario 7: Democracia y cultura cívica (extensión del tema 8 de las magistrales)

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Gabriel Almond: “La historia intelectual del concepto de cultura cívica” (fragmento; desde p. 356-373, contenido en *La democracia en sus textos*.

Giovanni Sartori: “Hasta dónde puede ir un gobierno democrático”, contenido en *La democracia en sus textos*, pp. 521-531.

Seminario 8: Democracia y democratizaciones



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: TEORIAS DE LA DEMOCRACIA
Código: 041
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 241 (2411)

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Leonardo Morlino, *Democracias y democratización*, Madrid: CIS, 2008, pp. 212-22
Materiales de artículos periodísticos sobre la democratización actual en el mundo árabe.

Seminario 9: Representación y participación

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Giovanni Sartori, *La democracia en 30 lecciones*, Madrid: Taurus, 2008, pp. 35-47
Sheldon Wolin, *Democracia*, Buenos Aires: Katz, cap. 12.
Benjamin Barber, *Democracia fuerte*, en *La democracia en sus textos*, (fragmento; pp. 290-294, más las notas que se corresponden a estas páginas).

Seminario 10: Democracia deliberativa

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Joshua Cohen, "Deliberación y legitimidad democrática" (1989), *Cuaderno Gris* nº 9, pp. 127-145.
Jürgen Habermas, *Facticidad y validez*, Madrid: Trotta, 1998, pp. 379-384

Seminario 11: Calidad de la democracia

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Leonardo Morlino, *Democracias y democratización*, Madrid: CIS, 2008, pp. 222-232.
Democracy Index 2010 de *The Economist*

Seminario 12: La nueva conformación del espacio público. Democracia y medios de comunicación

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

Hannah Arendt, *La condición humana*, Barcelona: Círculo de Lectores, 2000, pp. 20-100
Jürgen Habermas, *Facticidad y validez*, Madrid: Trotta, pp. 385-386; 633 (*in fine*)-634.
Charles Taylor, "El espacio público", en *Imaginarios sociales modernos*, Barcelona, Paidós, 2006, cap.6.
Bernard Manin, *Los principios del gobierno representativo*, Madrid: Alianza Ed., 1998, pp. 267-287.

Seminario 13: La Democracia en el ámbito global.

Exposición, prueba de lectura y discusión a partir de los siguientes textos:

David Held, "Democracia y el nuevo orden internacional", en *La Democracia en sus textos*, Rafael del Águila y Fernando Vallespín (eds.), Madrid, Alianza Editorial, 1998, pp.503-521
Giovanni Sartori, "¿Hasta dónde puede ir un gobierno democrático?", en *La Democracia en sus textos*, Rafael del Águila y Fernando Vallespín (eds.), Madrid, Alianza Editorial, 1998, pp.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: TEORIAS DE LA DEMOCRACIA
Código: 041
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 241 (2411)

521.

Materiales

La mayoría de los materiales citados serán accesibles por Internet a través del sistema "Moodle".

C. Tutorías / [Support tutorial sessions](#)

Tutoría 1:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados
- Revisión de las pruebas realizadas
- Preguntas sobre los ensayos a entregar
- Otras actividades que el docente estima necesarias realizar en cada caso

Tutoría 2:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados
- Revisión de las prácticas realizadas
- Chequeo de la bibliografía leída
- Otras actividades que el docente estima necesarias realizar en cada caso

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

- Los temas 2 a 5 se prepararán con la primera parte del libro Del Aguila, R., Vallespín, F. y otros: *La democracia en sus textos* (Madrid: Alianza, 1998), que incluye introducciones a los temas y los textos clásicos más representativos. También algunas de las otras clases de la Parte II a las que hará referencia cuando corresponda.
- Dahl, R.: *La democracia. Una guía para ciudadanos* (Madrid: Taurus, 1999). Partes II y III.
- Held, D.: *Modelos de democracia* (Madrid, Alianza, vv.ee.)
- Manin, B.: *Principios del Gobierno Representativo* (Madrid: Alianza, 1998)
- Morlino, Leonardo, *Democracias y democratizaciones*, Madrid: CIS, 2009
-



2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada

B. Seminarios / Seminars:

- Discusión en clase sobre las lecturas asignadas, previa exposición breve por parte de 3 alumnos.
- De manera aleatoria se les requerirá una breve prueba escrita sobre dichos textos.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	1 hora y 30 minutos x 14 semanas = 18 horas 30 minutos/curso
Asistencia a seminarios	1 hora y 30 minutos x 13 semanas = 17 horas/curso
Asistencia a tutorías	2 tutorías x 1 h. = 2 horas/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	2,5 horas x 12 clases magistrales (sin contar la 1ª) = 30 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios	4 horas x 12 semanas = 48 horas/curso
Preparación y realización prueba final	2,5 horas por cada una de las 13 lecciones: 32, 5 horas/curso
Total horas	150 horas/curso



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

- Examen final de 3 preguntas a escoger entre 4 posibles sobre las 13 lecciones impartidas. Para su preparación habrá de consultarse tanto los materiales trabajados en los Seminarios como la bibliografía recomendada.
- La calificación de la prueba equivaldrá al 50 % de la nota final.
- Para hacer media con los resultados del seminario, es preciso sacar un mínimo de 4 puntos sobre 10 para ello.

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Entrega de dos ensayos, uno por cada una de las partes del curso, de unas 5 páginas de extensión y siguiendo los criterios establecidos en la primera sesión del seminario. Contribuirá a la nota final en un 20 %.
- Participación en alguna ponencia conjunta con varios compañeros, o una eventual prueba escrita. Contribuirá a la nota final en un 15 %.
- Participación general en las discusiones habidas en las clases. Contribuirá a la nota final en un 15 %.

2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

- Ninguna

2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

- Sólo negativamente en el caso de que no se presente el alumno, pudiendo llegar a costar hasta un 10 % de la nota final
-

2.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:



a) Objeto y contenido de la prueba:

- Prueba sobre los contenidos de las sesiones a las que no haya podido asistir, con una pregunta sobre cada práctica a la que no haya podido asistir.

b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

— La que concierte con el profesor.

3. Prueba final:

— Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

- Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios², sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
- Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente y
- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

- Examen final de 3 preguntas a escoger entre 4 posibles sobre las 13 lecciones impartidas. Para su preparación habrá de consultarse tanto los materiales trabajados en los Seminarios como la bibliografía recomendada.

— Objeto y contenido:

Examen final sobre el contenido general de las lecciones magistrales.

— Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

4. Calificación final:

— Porcentaje calificación prueba final: 50 %

— Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 50 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

² En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo³, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

- Recuperación de los trabajos suspendidos o no entregados
- Examen final de las mismas características que el realizado al final del período ordinario

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

Los mismos requisitos que se exigen para la primera matrícula.

³ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 50% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



5. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*

* Este cronograma tiene carácter orientativo.

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
Semana 1	Magistral 1	No hay seminario	
Semana 2	Magistral 2	Seminario 1	
Semana 3	Magistral 3	Seminario 2	
Semana 4	Magistral 4	Seminario 3	
Semana 5	Magistral 5	Seminario 4	
Semana 6	Magistral 6	Seminario 5	
Semana 7	Magistral 7	Seminario 6	
Semana 8	Magistral 8	Seminario 7	
Semana 9	Magistral 9	Seminario 8	
Semana 10	Magistral 10	Seminario 9	
Semana 11	Magistral 11	Seminario 10	
Semana 12	Magistral 124	Seminario 11	
Semana 13	Magistral 13	Seminario 12	
Semana 14	Magistral 14	Seminario 13	