



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Elecciones y Comportamiento Político/ Elections and Political Behavior

1.1. Código / Course Code

17923

1.2. Titulación / Degree

Grado en Ciencia Política y Administración Pública/ Political Science and Public Administration Degree

1.3. Tipo / Type of course

Formación obligatoria/Compulsory Subject

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

Tercer Curso / Third Year

1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre/ First Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

9 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

/ Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo **341** (mañana): Santiago Pérez-Nievas Montiel

Santiago Pérez-Nievas
Despacho n. 10
Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas.
Facultad de Derecho
santiago.perenievas@uam.es

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupo **3411** (mañana): Santiago Pérez-Nievas Montiel

Santiago Pérez-Nievas
Despacho n. 10
Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas.
Facultad de Derecho
santiago.perenievas@uam.es



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Esta asignatura aborda el funcionamiento los procesos electorales y el comportamiento político de los ciudadanos. La asignatura, por ello, está dividida en dos bloques: un primer bloque relativo al comportamiento político y electoral (Temas 1-8) y un segundo bloque sobre el Derecho electoral y los sistemas electorales (Temas 9-19). Los objetivos relativos al primer bloque son los siguientes: 1) Familiarizarse con el concepto y con los distintos tipos de comportamiento político; 2) Conocer el estado del comportamiento político en sus distintas facetas (electoral y no electoral) en España y poder interpretarlo en perspectiva comparada. 3) Saber qué factores explicativos del comportamiento político en sus distintas modalidades se manejan en la literatura, así como sus consecuencias 4) Conocer los debates y las cuestiones metodológicas que afectan a los estudios sobre el comportamiento político.

El segundo bloque examina el sistema electoral español en perspectiva comparada, y desde el doble ángulo proporcionado por el Derecho Constitucional y la Ciencia Política. En los primeros temas de este segundo bloque se examinan sucesivamente el derecho de sufragio, la Administración electoral, el procedimiento electoral y los recursos electorales. A continuación se discuten los sistemas electorales, examinando sus elementos integrantes, sus tipologías y sus clasificaciones. La asignatura examina también los principales efectos del sistema electoral sobre el sistema de partidos y sobre el propio sistema político, comprueba sus dimensiones específicas en algunos países seleccionados y se examina los debates y las propuestas de reformas que han aparecido en la última década.

1. Competencias generales:

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.
- G4. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- G5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G6. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- G8. Desarrollar actividades de formación inicial para la investigación, con una orientación profesional
- G10. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías e Internet como instrumentos de trabajo.
- G.12. Capacidad para trabajar en un contexto internacional

2. Competencias específicas:



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

- E2. Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos
- E4. Conocer los fundamentos de la política comparada.
- E5. Comprender el comportamiento de los actores políticos.
- E6. Entender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
- E7. Conocer el funcionamiento de los procesos electorales.
- E20. Adquirir conocimientos de técnicas de comunicación política.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

— Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.

2. Programa:

Clase 1: (13 de septiembre) **Introducción al curso. Tema 1: La cultura política: actitudes y comportamientos políticos**

Clase 2: (15 de septiembre) **Tema 1. La cultura política: actitudes y comportamientos políticos**

Clase 3: (20 de septiembre) **Tema 2. Tipos y niveles de análisis de la participación política.**

Clase 4 (22 de septiembre): **Tema 2. Tipos y niveles de análisis de la participación política.**

Clase 5 (27 de septiembre): **Tema 3. La participación no electoral: asociacionismo**



político y capital social.

Clase 6: (29 de septiembre)___ **Tema 3. La participación no electoral: asociacionismo político y capital social.**

Clase 7: (4 de octubre)_ **Tema 4. La participación no electoral: participación no convencional**

Clase 8: (6 de octubre)___ **Tema 5. La participación electoral**

Clase 9: (11 de octubre)___ **Tema 6. Explicaciones sociológicas del voto**

Clase 10 (13 de octubre):___ **Tema 7. Explicaciones psicológicas del voto**

Clase 11 (18 de octubre):___ **Tema 7. Explicaciones psicológicas del voto**

Clase 12 (20 de octubre)___ **Tema 8. Explicaciones racionales del voto**

Clase 13 (25 de octubre)___ **Tema 8. Explicaciones racionales del voto**

Clase 14 (27 de octubre):_ **Tema 9. El derecho de sufragio y la administración electoral.**

Clase 15 (3 de noviembre):___ **Tema 10. El procedimiento y los recursos electorales**

Clase 16 (8 de noviembre):___ **Tema 11. Conceptos y elementos del sistema electoral**

Clase 17 (10 de noviembre): __ **Tema 12. Clasificaciones y tipologías de sistemas electorales**

Clase 18: (15 de noviembre)___ **Tema 13. Efectos y consecuencias de los sistemas electorales. Los sistemas electorales y los sistemas de partidos.**

Clase 19 (17 de noviembre):___ **Tema 14. La ingeniería electoral: la selección y evaluación de los sistemas electorales**

Clase 20 (22 de noviembre):___ **Tema 15. Los sistemas electorales en España**

Clase 21(24 de noviembre):___ **Tema 16. Estudios de caso I: Sistemas mayoritarios.**

Clase 22 (29 de noviembre):_ **Tema 17. Estudios de caso II: Sistemas proporcionales y mixtos.**

Clase 23 (1 de diciembre):___ **Tema 17. Estudios de caso II: Sistemas proporcionales y mixtos.**

Clase 24: (13 de diciembre)___ **Tema 18. Reformas del sistema electoral**

Clase 25 (15 de diciembre): __ **Tema 19. Sistemas electorales y comportamiento electoral.**



Clase 25 (20 de diciembre): __Conclusiones

3. Temario:

En el primer bloque de la asignatura (Temas 1-8, clases 1-13) resultan especialmente útiles Anduiza y Bosch (2004). Para el segundo bloque (Temas 9-19, clases 14-24) lo son Vallés y Bosch (1997), Montero y Lago, *Zona Abierta* (2005) y Gallagher y Mitchell (2005). Las referencias completas se encuentran en el apartado 1.13 de esta guía.

Tema 0. Introducción: Elecciones y Comportamiento Político.

Tema 1. La cultura política: actitudes y comportamientos políticos

Anduiza y Bosch. (2004) Pp 26-27; 47-52, 126-131.

Torcal (2000)

Tema 2. Tipos y niveles de análisis de la participación política.

Anduiza y Bosch (2004) Pp. 16-17; 28-34; 74-77; 169-172.

Torcal, M., J.M. Montero y J. Teorell "Participación política en España: Modos y frecuencias en perspectiva comparada" Cap 2 de Montero, Font y Torcal (2006). Pp.7-41.

Tema 3. La participación no electoral: el asociacionismo político y el capital social.

Putnam (2001)

Morales (2005)

Tema 4. La participación no electoral: la participación política no convencional

Inglehart (1991). Capítulos 1 y 2.

Tema 5. La participación electoral:

Anduiza y Bosch (2004) Pp. 63-64; 103-144.

Font, Joan y Araceli Mateos "La participación electoral" en Montero, Lago y Torcal (2007) Pp. 143-168.

Tema 6. Las explicaciones sociológicas del voto:

Anduiza y Bosch (2004) Pp. 145-186.

Oskarson "Social Structure and Party Choice" en Thomassen (2005).



Calvo, Martínez y Montero “El peso del factor religioso en las elecciones generales” Cap. 8 de Montero y Lago (2010) Pp. 235-269.

Tema 7. Las explicaciones psicológicas del voto:

Anduiza y Bosch (2004) Pp. 187-229.

Berglund, F., S.Holmberg, H. Schmitt, and J. Thomassen (2005) “Party Identification and party choice” en Jacques Thomassen (2005)

Bonet, Pérez-Nievas y Hierro “España en las urnas: territorialización del voto e identidad nacional en las elecciones de 2008” Cap 11 en Montero y Lago (2010) Pp. 331-365.

Tema 8. Explicaciones racionales del voto:

Anduiza y Bosch (2004) Pp. 231-265.

Riba, Bosch y Diaz. (1999)

Fraile, Marta “El voto por rendimientos: los temas económicos y sociales” en Montero, Lago y Torcal (2007)

Tema 9. El derecho de sufragio y la administración electoral:

A concretar en las dos semanas previas al comienzo del curso.

Tema 10. El procedimiento y los recursos electorales:

A concretar en las dos semanas previas al comienzo del curso.

Tema 11. Conceptos y elementos del sistema electoral:

Vallés y Bosch (1997) Capítulo 3. Pp 75-113.

Michael Gallagher y Paul Mitchell, “Introduction to electoral systems” en Gallagher y Mitchell (2005), pp. 3-23.

Josep M. Colomer, José Ramón Montero e Ignacio Lago, “Glosario básico de sistemas electorales” en Montero y Lago (2005)

Tema 12. Clasificaciones y tipologías de sistemas electorales:

Blais y Massicote. 2002.
Shugart y Wattenberg 2001.

Tema 13. Efectos y consecuencias de los sistemas electorales. Los sistemas



electorales y los sistemas de partidos.

Michael Gallagher, “Conclusion”, en Gallagher y Mitchell (2005), pp. 535-578.

Arendt Lijphart “Las consecuencias políticas de las leyes electorales, 1945-1985” en Montero y Lago, *Zona Abierta* (2005)

Tema 14. La ingeniería electoral: la selección y evaluación de los sistemas electorales

Ignacio Lago y José Ramón Montero, “Todavía no sé quiénes, pero ganaremos’ en Montero y Lago (2005) *Zona Abierta*. Pp 279-348. Especialmente 279-306

Pippa Norris, “Evaluating electoral systems”, en Norris (2004), pp. 66-77.

Tema 15. Los sistemas electorales en España:

Ignacio Lago y José Ramón Montero, “Todavía no sé quiénes, pero ganaremos’ en Montero y Lago (2005) *Zona Abierta*. Pp 279-348. Especialmente 306-348.

Pallares (1998)

Montabes y Ortega (2002)

Tema 16. Estudios de caso I: los sistemas mayoritarios:

Nohlen (1995)

Dunleavy y Margetts (2004)

Tema 17. Estudios de caso II: los sistemas proporcionales y mixtos:

Klingemman y Wessels (2001)

D’Alimonte en Gallagher y Mitchell (2005). Pp 253-276.

Siavelis “The Unexpected (and expected) Consequences of Electoral Engineering” en Gallagher y Mitchell (2005). Pp. 433-452

Tema 18. Reformas del sistema electoral:

Urdánoz 2008

Richard Katz “Why are there so many (or so few) electoral reforms” en Gallagher y Mitchell (2005). Pp 55-77-

Tema 19. Los sistemas electorales y el comportamiento electoral:



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

Boix y Riba (2000)

B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo¹, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas (control de asistencia)
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario. Realización del informe final sobre sistemas electorales.

2. Programa de actividades:

Seminario 1 (21 de septiembre): La cultura política en España. Control de lectura y debate en torno a una lectura propuesta para el seminario.

Seminario 2 (28 de septiembre): Niveles de análisis de la participación política. Ejercicio a desarrollar en el Aula de Informática. Entrega del ejercicio a través de moodle antes del 5 de octubre.

Seminario 3 (5 de octubre): La participación política no convencional y el capital social.

¹ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

Control de lectura y debate en torno a una lectura propuesta para el seminario.

Seminario 4 (19 de octubre): La participación política electoral. Ejercicio a desarrollar en el Aula de Informática. Entrega del ejercicio a través de moodle antes del 26 de octubre.

Seminario 5 (26 de octubre): Enfoques alternativos sobre el comportamiento electoral I. Control de lectura y debate en torno a un número de lecturas propuestas para el Seminario.

Seminario 6 (2 de noviembre): Enfoques alternativos sobre el comportamiento electoral II. Ejercicio a desarrollar en el Aula de Informática. Entrega del ejercicio a través de moodle antes del 16 de noviembre.

Seminario 7 (16 de noviembre): Introducción al Excel. Ejercicio a desarrollar en el Aula de Informática. Entrega del ejercicio a través de moodle antes del 16 de noviembre.

Seminario 8 (23 de noviembre): La fórmula electoral. Ejercicio a desarrollar en el Aula de Informática. Entrega del ejercicio a través de moodle antes del 30 de noviembre.

Seminario 9 (30 de noviembre): Tamaño de la circunscripción. Ejercicio a desarrollar en el Aula de Informática. Entrega del ejercicio a través de moodle antes del 30 de noviembre.

Seminario 10 (7 de diciembre): Tamaño de la cámara y prorrateo. Ejercicio a desarrollar en el Aula de Informática. Entrega del ejercicio a través de moodle antes del 12 de noviembre.

Seminario 11 (12 de diciembre): Discusión sobre el **Informe final** (trabajo de un máximo de 20 pgs. en grupos de cuatro) sobre dos posibles temas:

- Recomendación a un hipotético partido español sobre la reforma de los sistemas electorales en España.
- Evaluación de los efectos, consecuencias y rendimientos de un sistema electoral distinto al español y recomendaciones sobre sus potenciales reformas.

Fecha límite de la entrega del Informe Final a través de moodle: 20 de diciembre.

Seminario 12 (21 de diciembre): Presentaciones en el aula de los **Informes finales**.

3. Materiales:

Los materiales para la realización de los seminarios estarán disponibles en Moodle al



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

comienzo del curso.

C. Tutorías / Support tutorial sessions

Tutoría 1:

- Resolución de dudas sobre los temas tratados en las lecciones magistrales.
- Resolución de dificultades en las actividades desarrolladas en los Seminarios. Discusión de la evaluación y de los criterios de evaluación de las calificaciones obtenidas en los seminarios.
- Orientación en el manejo de los textos de referencias.
- Orientación para las presentaciones de los estudiantes en clase.

Tutoría 2:

- Resolución de dudas sobre los temas tratados en las lecciones magistrales.
- Resolución de dificultades en las actividades desarrolladas en los Seminarios. Discusión de la evaluación y de los criterios de evaluación de las calificaciones obtenidas en los seminarios.
- Orientación en el manejo de los textos de referencias.
- Orientación para las presentaciones de los estudiantes en clase.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

La asignatura está dividida en dos bloques interrelacionados: **a)** el comportamiento político y electoral (Temas 1-8, Clases 1-13) y **b)** el derecho electoral y los sistemas electorales (Temas 9-18, clases 14-24). En atención a esta diferenciación en bloques se expone a continuación la bibliografía básica del curso:

En el bloque **a)** sobre **Comportamiento Político y Electoral** emplearemos como **Manual básico de referencia:**

Anduiza, E. y A. Bosch. 2004. *Comportamiento político y electoral*. Madrid: Ariel.

Se trata de un texto sencillo como introducción a las distintas dimensiones y enfoques de estudio del comportamiento político y electoral. En el apartado de Temario se han señalado las pp. de Anduiza y Bosch (2004) que se corresponden con cada tema del primer bloque (Temas 1-8, Clases 1-13)

Para este primer bloque, son también textos básicos de referencia los que siguen a continuación. En los distintos capítulos de Dalton y Klingemann (2007) puede encontrarse el estado de la cuestión de muchos de los temas que se han señalado para este primer bloque. Montero, Lago y Torcal (2007) y Montero y Lago (2010) son buenas referencias en los que se aplican los enfoques sobre el comportamiento electoral que se examinan en el curso para el análisis concreto del comportamiento electoral en España (especialmente para las dos últimas elecciones generales en España: 2004 y 2008). Por último, Thomassen (2005) es una referencia básica del comportamiento electoral en Europa desde un enfoque comparado. Las páginas relevantes de estos textos para el seguimiento de las magistrales del primer bloque se han señalado en el punto relativo al Temario (Temas 1-8, Clases 1-13)

José Ramón Montero, Joan Font y Mariano Torcal eds. 2006. *Ciudadanos, asociaciones y participación política en España*. Madrid: CIS.

Rusell Dalton y Hans Dieter Klingemann eds.. 2007. *The Oxford Handbook of Political behavior*. Oxford University Press.

Montero, José Ramón, Ignacio Lago y Mariano Torcal eds. 2007. *Elecciones generales 2004*. Madrid: CIS.

Montero, José Ramón, Ignacio Lago y Mariano Torcal eds. 2010. *Elecciones generales 2008*. Madrid: CIS.

Jacques Thomassen, ed. 2005. *The European Voter. A Comparative Study of Modern Democracies*. Oxford: Oxford University Press/ECPR.

En el bloque **b)** sobre **Derecho electoral y sistemas electorales**, emplearemos como **Textos básicos de referencia:**

Vallès, Josep María y Agustí Bosch. 1997. *Sistemas electorales y gobierno representativo*. Barcelona: Ariel.

Montero, J.R. e Ignacio Lago. 2005. *Sistemas electorales*, número monográfico de *Zona Abierta*, 110/111, 2005.

Gallagher, Michael y Paul Mitchell, eds. 2005. *The politics of electoral systems*. Oxford: Oxford University Press.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

En el punto anterior relativo al Temario se han señalado las páginas de estos tres textos que se corresponden con cada tema del segundo bloque (temas 9-19, clases 14-24).

El texto de Lijphart (1995) que se cita a continuación es también un buen texto en castellano que sirve de introducción, con carácter general, a los sistemas electorales. Para la parte introductoria de Derecho Electoral de este segundo bloque se recomiendan Gavara de Cara (2004) y García Soriano (2005).

Gavara de Cara, J.C. 2004 *Derecho electoral, Esquemas, casos y prácticas*. Barcelona: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Barcelona, 2004.

García Soriano, M.V. 2005. *Elementos de Derecho electoral*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2005.

Lijphart, Arendt. *Sistemas electorales y sistemas de partidos*. 1995. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

A continuación se exponen algunas referencias complementarias siguiendo los dos bloques ya señalados referidos al Comportamiento Político y Electoral y al Derecho Electoral y los Sistemas Electorales. Se ha señalado en el apartado relativo al Temario si alguna de ellas constituye una referencia obligatoria para una clase magistral o para un seminario.

a) Comportamiento Político y Electoral.

Archie Brown. 1984. "Introduction." En *Political Culture and Communist Studies*, ed. A. Brown, 1-12. Houndmills y London: St. Antony's / Macmillan Series, 1984.

Belen Barreiro. 2002. La progresiva desmovilización de la izquierda en España: un análisis de la abstención en las elecciones generales de 1986 a 2000. *Revista Española de Ciencia Política*. pp. 183-205.

Carles Boix y Clara Riba. 2000. Las bases sociales y políticas de la abstención en las elecciones generales españolas: recursos individuales, movilización estratégica e instituciones electorales. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* Núm. 90, pp.95-128.

Miguel A Caínzos, 2001. Clase y Voto en España. *Zona Abierta*, 96/97. Madrid.

Edward L Glaeser. y Bryce A. Ward. 2006. Myths and Realities of American Political Geography. *Journal of Economic Perspectives*, 2006, Vol. 20, Núm. 2, pp. 119-144.

Inglehart, R. 1991. *El Cambio Cultural en las Sociedades Industriales Avanzadas*, Madrid: CISsXXI. Capítulos 1 y 2.

Sebastián Lavezzolo y Pedro Riera Sagrera. 2008. Las causas de la participación y sus consecuencias en el voto de centro y de izquierda en España. *Estudios de Progreso*,



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

Fundación Alternativas.

José María Maraval. 1978. *Dictadura y disenso político: Obreros y estudiantes bajo el franquismo*. Madrid: Alfaguara.

Laura Morales. 2005. ¿Existe una crisis participativa? La evolución de la participación política y el asociacionismo en España. *Revista Española de Ciencia Política* Núm. 13, pp. 51-87.

Laura Morales y Marco Giugni. 2010. *Social capital, Political Participation and Migration in Europe*. Palgrave Macmillan.

Santiago, Pérez Nieves y Eduard Bonet. 2006. Identidades regionales y reivindicación de autogobierno. El etnorregionalismo en el voto a partidos nacionalistas de Bélgica, España y Reino Unido. *Revista Española de Ciencia Política*, Núm. 15, pp. 123-161.

Putnam, Robert D. 2001. La comunidad próspera: El capital social y la vida pública. 2001. *Zona abierta*, Núms. 94-95, pp. 89-104.

Mariano Torcal. 2000. La cultura Política. En Rafael Del Águila (ed) *Manual de Ciencia Política*. Editorial Trotta.

b) Sistemas Electorales.

Kenneth Benoit, "Electoral laws as political consequences: explaining the origins and changes of electoral institutions", *Annual Review of Political Science*, 10, 2007, pp. 363-390.

André Blais and Louis Massicote. 2002 "Electoral systems", en Lawrence LeDuc, Richard G. Niemi y Pippa Norris, eds., *Comparing democracies 2. New challenges in the study of elections and voting*. Londres: Sage, 2002. Pp 40-70.

Roberto D'Alimonte, "Italy: a case of fragmented bipolarism", en Michael Gallagher y Paul Mitchell, eds., *The politics of electoral systems* (Oxford: Oxford University Press, 2005), pp. 253-276.

Patrick Dunleavy y Helen Margetts, "The United Kingdom: reforming the Westminster model", en Josep M. Colomer, ed., *Handbook of electoral system choice* (Houndmills: Palgrave Macmillan, 2004), pp. 294-306.

Hans-Dieter Klingemann y Bernhard Wessels, "The political consequences of Germany's mixed-member system: personalization at the grassroots?", en Matthew. S. Shugart y Martin P. Wattenberg, eds., *Mixed-member electoral systems: the best of two worlds?* (Oxford: Oxford University Press, 2001), pp. 571-596.

Arend Lijphart. "Las consecuencias políticas de las leyes electorales, 1945-1985", *Zona Abierta*, 110/111, 2005, pp. 105-132.

Pippa Norris. 2004 *Electoral engineering. Voting rules and political behavior*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

Dieter Nohlen, *Sistemas electorales y partidos políticos* (México: UNAM/Fondo de Cultura Económica, 1995), cap. 7 (pp. 150-224).

Juan Montabes y Carmen Ortega. 2002 “El voto limitado en las elecciones al Senado español: estrategias de dominación y sentimientos partidistas en las elecciones de marzo de 2000”, en *Revista Española de Ciencia Política*, 7, 2002, pp. 103-130.

Francesc Pallarès 1998 “Los sistemas electorales en las comunidades autónomas: aspectos institucionales”, en Juan Montabes, ed., *El sistema electoral a debate. Veinte años de rendimientos del sistema electoral español (1977-1997)* (Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas/Parlamento de Andalucía, 1998), pp. 221-246.

Matthew S. Shugart y Martin W. Wattenberg. 2001 “Mixed-member electoral systems: a definition and a typology”, en M. S. Shugart y M. P. Wattenberg, eds., *Mixed-member electoral systems: the best of two worlds?* (Oxford: Oxford University Press, 2001), pp. 9-24.

Jorge Urdániz, “Ingeniería del sufragio. Artimañas electorales vs. valores democráticos”, en *Claves de Razón Práctica*, 180, 2008, pp. 58-67.



2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada

B. Seminarios / Seminars:

- Los seminarios tienen dos tipos de formato:
- En una primera modalidad de Seminario se discutirán en torno a textos y estudios concretos los distintos enfoques de análisis del comportamiento político y electoral (Seminarios 1,3, 5). Además de por la participación de los estudiantes en clase, la evaluación de este primer formato se llevará a cabo en base a controles de lectura.
- La segunda modalidad de Seminario serán ejercicios prácticos realizados en el Aula de Informática con los programas SPSS y Excel (Seminarios 2,4,6,7,8,9,y 10). El objeto de estos ejercicios prácticos es familiarizar al estudiante con la aplicación práctica de los enfoques estudiados en las clases magistrales. La evaluación de este segundo tipo de seminarios se realizará en base a la evaluación del ejercicio práctico que se plantee en cada seminario y que se entregará a través de moodle la semana siguiente.
- Dentro del bloque de seminarios formará también parte de la evaluación la entrega de un informe final (en grupos de cuatro estudiantes) sobre uno de los dos temas que se proponen (Seminarios 11 y 12).

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	1h 30 m x s 26 clases = 39 horas/curso
Asistencia a seminarios	1h 30m (horas). x 12 semanas = 18 horas/curso
Asistencia a tutorías	2 tutorías x 1 h. = 2 horas/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	2 horas x 26 clases: 52 horas/curso



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios	5 horas x 12 seminarios: 60 horas /curso
Preparación y realización prueba final	54 horas/curso
Total horas	225 horas/curso

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Los seminarios siguen dos formatos. Cuando se dediquen a la discusión de textos (Seminarios 1,3 y 5) los alumnos los habrán leído con antelación y se llevará a cabo un control de lectura.
- En los seminarios que llevan a cabo en el Aula de Informática (Seminarios 2,4,6,7,8,9 y 10) se planteará un sencillo ejercicio que los estudiantes pueden realizar en grupos de dos y que será evaluado.
- Las presentaciones de los alumnos realizadas en los seminarios (especialmente en los Seminarios 11 y 12) así como la participación activa en el conjunto de los mismos.
- La calificación de los seminarios será principalmente el resultado de la media de los controles de lectura y de los ejercicios realizados en el aula de informática. El informe final tendrá un peso específico mayor en la calificación obtenida en los seminarios (un 30% del total de la calificación de seminarios)

2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

- En los seminarios de discusión de texto (1,3, y 5) se llevarán a cabo controles de lectura que tendrán en mismo peso en la calificación que los ejercicios que se lleven a cabo en el aula de informática.

2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

No habrá calificación en las tutorías.

2.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

a) Objeto y contenido de la prueba:

- El contenido de los temas y materiales tratados hasta el momento de la incorporación.



b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

- La fecha de la prueba será fijada por el profesor teniendo en cuenta las necesidades del alumno para poderse poner al día.

3. Prueba final:

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
 - Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios², sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
 - Haber realizado, al menos, el 80% de las actividades y pruebas previstas en la guía docente y
 - Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.
- Objeto y contenido:
- Examen tipo test de 30 preguntas sobre los contenidos generales desarrollados en las clases magistrales. Duración 40 minutos.
- La calificación de la prueba final será el equivalente al 50% de la calificación final
- Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

4. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 50 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios: 50 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

² En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



- Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo³, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

Examen tipo test de 30 preguntas sobre los contenidos generales desarrollados en las clases magistrales. Duración 40 minutos.

- Porcentaje calificación prueba recuperación: 50 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios (para aquellos que hayan obtenidos un 3 sobre 10 en la evaluación continua: véase el punto anterior): 50 %

Corresponderá la calificación de 'no evaluado' a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de "no evaluado" a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

No hay previsiones de segunda matrícula. Se trata del primer año que esta asignatura se imparte en grado.

³ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 50% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

5. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
Semana 1: 12 sept. 2011.	Clase 1 Clase 2	X	
Semana 2: 19 sept. 2011.	Clase 3 Clase 4	Seminario 1:	
Semana 3: 26 sept. 2011.	Clase 5 Clase 6	Seminario 2:	
Semana 4:	Clase 7		



3 octubre 2011.	Clase 8	Seminario 3:	
Semana 5: 10 octubre 2011.	Clase 9 Clase 10	X	
Semana 6: 17 octubre 2011.	Clase 11 Clase 12	Seminario 4:	
Semana 7: 24 octubre 2011.	Clase 13 Clase 14	Seminario 5:	
Semana 8: 31 octubre 2011.	Clase 15	Seminario 6:	
Semana 9: 7 nov. 2011.	Clase 16 Clase 17	X	
Semana 10 14 nov. 2011.	Clase 18 Clase 19	Seminario 7:	
Semana 11 21 nov. 2011.	Clase 20 Clase 21	Seminario 8:	
Semana 12 28 nov. 2011.	Clase 20 Clase 21	Seminario 9:	
Semana 13 5 dic. 2011.	Clase 22 Clase 23	Seminario 10:	
Semana 14	Clase 24		



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político
Código: 17923
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 9 ECTS
Grupos: 341, 3411

12 dic. 2011.	Clase 25	Seminario 11:	
Semana 15 19 dic. 2011.	Clase 26	Seminario 12:	

* Este cronograma tiene carácter orientativo.