



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: Técnicas de investigación en Ciencia Política  
Código: 17924  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración pública  
Tipo: Formación obligatoria  
Número de créditos:6  
Grupos: 341 y 3411

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Técnicas de Investigación en Ciencia Política / **Research Methods for Political Science**

### 1.1. Código / Course Code

17924

### 1.2. Titulación / Degree

Grado en Ciencia Política y Administración Pública / **Political Science and Public Administration Degree**

### 1.3. Tipo / Type of course

Formación obligatoria / **Compulsory subject**

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / **Undergraduate Studies**

### 1.5. Curso / Year

Tercer curso / **Third year**

### 1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / **First Semester**

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / **No prerequisites**



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: Técnicas de investigación en Ciencia Política  
Código: 17924  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración pública  
Tipo: Formación obligatoria  
Número de créditos:6  
Grupos: 341 y 3411

## 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías.

/ **Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.**

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

### **Profesores clases magistrales / Lectures**

Grupo 341 Alberto Sanz Cazorla  
Despacho 1, Dpto. Ciencia Política y Relaciones Internacionales.  
Correo-e: a.sanz@uam.es

### **Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions**

Grupo 3411 A determinar



## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### 1. Competencias generales:

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.
- G3. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en inglés.
- G4. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- G5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G6. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- G8. Desarrollar actividades de formación inicial para la investigación, con una orientación profesional
- G10. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías e Internet como instrumentos de trabajo.

### 2. Competencias específicas:

- E1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.
- E4. Conocer los fundamentos de la política comparada.
- E5. Comprender el comportamiento de los actores políticos.
- E6. Entender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
- E7. Conocer el funcionamiento de los procesos electorales
- E18. Dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social orientados a la actividad profesional
- E19. Operar con datos de análisis cuantitativos y cualitativos.
- E20. Adquirir conocimientos de técnicas de comunicación política.
- E21. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y analizar su impacto en el sistema político.

—  
—



## 1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

### A. Clases magistrales / Lectures

#### 1. Obligaciones del estudiante:

— Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.

#### 2. Programa:

Clase 1: Introducción al curso. La ciencia política basada en la evidencia empírica: fuentes cuantitativas y fuentes cualitativas.

Clase 2: Conceptos previos en el análisis de datos.

Clase 3: Análisis descriptivo de variables categóricas y cuantitativas.

Clase 4: La inferencia estadística: de la muestra a la población. Estimación de parámetros y contraste de hipótesis.

Clase 5: Inferencias sobre una variable.

Clase 6: Inferencias sobre la relación entre dos variables categóricas: tablas de contingencia.

Clase 7: Inferencias sobre la relación entre una variable categórica y una cuantitativa: contraste de medias.

Clase 8: Inferencias sobre la relación entre dos variables cuantitativas: correlación.

Clase 9: Seleccionando la técnica adecuada para cada tipo de medida.

Clase 10: El control estadístico. Inferencia sobre la relación entre  $n$  variables cuantitativas y una variable cuantitativa: la regresión lineal (I)

Clase 11: El control estadístico. Inferencia sobre la relación entre  $n$  variables cuantitativas y una variable cuantitativa: la regresión lineal (II)

Clase 12: Introducción al análisis de datos cualitativos (I).

Clase 13: Introducción al análisis de datos cualitativos (II).

Clase 14: Contenido libre



### 3. Temario:

El temario de la prueba final, coincide con los contenidos sustantivos y procedimentales impartidos en las clases magistrales y seminarios, respectivamente. Los materiales para la preparación de la prueba final, coinciden con la bibliografía y materiales para cada clase magistral y sus seminarios, disponibles en la página *Moodle* de la asignatura.

## **B. Seminarios / Seminars**

### 1. Obligaciones del alumno:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo<sup>1</sup>, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas (control de asistencia)
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.

### 2. Programa de actividades:

Seminario 1: Aplicación práctica de los conceptos previos en el análisis de datos.

Seminario 2: Aplicación práctica del análisis descriptivo de variables categóricas y cuantitativas.

Seminario 3: Aplicación práctica de la inferencia estadística: de la muestra a la población. Estimación de parámetros y contraste de hipótesis.

Seminario 4: Aplicación práctica de inferencias sobre una variable.

Seminario 5: Aplicación práctica de inferencias sobre la relación entre dos variables categóricas: tablas de contingencia.

Seminario 6: Aplicación práctica de inferencias sobre la relación entre una variable categórica y una cuantitativa: contraste de medias.

Seminario 7: Aplicación práctica de inferencias sobre la relación entre dos variables cuantitativas: correlación.

Seminario 8: Selección de la técnica adecuada para cada tipo de medida.

---

<sup>1</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: Técnicas de investigación en Ciencia Política  
Código: 17924  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración pública  
Tipo: Formación obligatoria  
Número de créditos:6  
Grupos: 341 y 3411

Seminario 9: Aplicación práctica del control estadístico. Inferencia sobre la relación entre  $n$  variables cuantitativas y una variable cuantitativa: la regresión lineal (I)

Seminario 10: Aplicación práctica del control estadístico. Inferencia sobre la relación entre  $n$  variables cuantitativas y una variable cuantitativa: la regresión lineal (II)

Seminario 11: Aplicación práctica de análisis de datos cualitativos (I).

Seminario 12: Aplicación práctica de análisis de datos cualitativos (II).

Seminario 13: Contenido abierto.

### 3. Materiales:

Para el desarrollo de los seminarios se empleará, entre otros :

- Artículos de investigación y capítulos de libro de Ciencia Política.
- Cuestionarios del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)
- Programas electorales de partidos políticos españoles.
- Datos de encuesta del CIS, así como otros censos y bases de datos internacionales con información registral.

Los materiales para el desarrollo de cada uno de los seminarios estarán disponibles en sus correspondientes secciones en la página Moodle de la asignatura.

### **C. Tutorías / Support tutorial sessions**

Tutoría 1: Resolución de dudas de los estudiantes. \_\_\_\_

Tutoría 2: Resolución de dudas de los estudiantes. \_\_\_\_

## 1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

- Anduiza, E., I. Crespo y M. Méndez (2009): *Metodología de la Ciencia Política*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Cuadernos Metodológicos, no.28.
- Pardo, A, Ruiz, M.A. y R. San Martín (2009), *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (Vol 1)*. Madrid. Síntesis.
- Pardo, A, Ruiz, M.A. y R. San Martín (2010), *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (Vol II)*.Madrid. Síntesis.
- 
- Pardo, A. y Ruiz, M.A. (2002) *SPSS 11, Guía para el análisis de datos*. Madrid. McGrawHill



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: Técnicas de investigación en Ciencia Política  
Código: 17924  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración pública  
Tipo: Formación obligatoria  
Número de créditos:6  
Grupos: 341 y 3411

— Vallés, M. (1997), *Técnicas cualitativas de investigación social reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: Técnicas de investigación en Ciencia Política  
Código: 17924  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración pública  
Tipo: Formación obligatoria  
Número de créditos:6  
Grupos: 341 y 3411

## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

### A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada

### B. Seminarios / Seminars:

En los seminarios se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos a situaciones concretas a través de:

- Lectura y análisis de textos de Ciencia Política,
- Ejercicios de iniciación al análisis de datos.
- 

Los seminarios que así lo requieran se celebraran en el aula de informática.

Por lo general, los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes del seminario.

Se podrán desarrollar otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias, como por ejemplo, pruebas de lectura.

Los controles de lectura y otras evaluaciones de los seminarios podrán realizarse bien a través de plataformas de *e-learning* como Moodle o la página del profesor, o bien de manera presencial, a criterio del profesor.

—  
—

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: Técnicas de investigación en Ciencia Política  
Código: 17924  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración pública  
Tipo: Formación obligatoria  
Número de créditos:6  
Grupos: 341 y 3411

<b>Asistencia a clases magistrales</b>	1. 30 ms x 14 semanas = 18 horas 30 minutos /curso
<b>Asistencia a seminarios</b>	1. 30 ms x 13 semanas = 17 horas/curso
<b>Asistencia a tutorías</b>	2 tutorías x 1 h. = 2 horas/curso
<b>Estudio / preparación de clases magistrales</b>	1 h. x 13 semanas = 13 horas/curso
<b>Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios</b>	3.5 hs. x 13 semanas=45 horas, 30 minutos /curso
<b>Preparación y realización prueba final</b>	54 horas/curso
<b>Total horas</b>	150



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

### A. Evaluación ordinaria:

#### 1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

##### 1.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Control de cada una de las sesiones de seminarios.
- Presentación de los ejercicios realizados individualmente o en grupo en el aula.
- Entrega en la fecha prevista los trabajos que pueda solicitar el/la profesor/a.

Los controles de lectura y otras evaluaciones de los seminarios podrán realizarse bien a través de plataformas de *e-learning* como Moodle o la página del profesor, o bien de manera presencial, a criterio del profesor.

##### 1.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

##### 1.3. Evaluación en tutorías (si procede):

##### 1.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

###### a) Objeto y contenido de la prueba:

- El mismo que en los seminarios ordinarios.

###### b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:



La determinará el profesor responsable, y se celebrará siempre siempre antes de la prueba final.

—

### 3. Prueba final:

— Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

- Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios<sup>2</sup>, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
- Haber realizado, al menos, el 80% de las actividades y pruebas previstas en la guía docente y
- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

— Objeto y contenido:

Evaluación final de los conocimientos declarativos y procedimentales adquiridos a través de la asistencia a las clases magistrales, seminarios y del estudio individual de los alumnos.

.

— La calificación de la prueba final será el equivalente al 50% de la calificación final (p.ej. Calificación prueba final: 6 (6x0,5=3); Calificación otras actividades: 8 (8x0,5=4); Calificación final: 3+4=7).

— El examen consistirá en una prueba objetiva (tipo test) con fórmula de corrección de las respuestas al azar (las respuestas erróneas penalizan) según la fórmula habitual:  $PC=A-E/(k-1)$ ; donde la puntuación corregida (PC) se obtiene a partir del número de aciertos (A), el número de errores (E) y el número de opciones de respuesta de la pregunta (k).

— Es preciso obtener un mínimo de 4 puntos (sobre 10) para poder hacer media con las nota de los seminarios.

— En caso de suspender una de las dos partes, se guardará la nota de la parte aprobada y se deberá repetir la parte suspensa en la recuperación.

— Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

### 4. Calificación final:

— Porcentaje calificación prueba final: 50 %

— Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 50%

<sup>2</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

## **B. Prueba de recuperación:**

### 1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo<sup>3</sup>, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

### 2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

- En caso de suspender una de las dos partes (prueba final y evaluación continua) , se guardará la nota de la parte aprobada y se deberá repetir la parte suspensa en la recuperación.
- La prueba de evaluación de recuperación de la prueba final, cubrirá los contenidos especificados para la prueba final.
- La prueba de evaluación de recuperación de la evaluación continua cubrirá los contenidos de los seminarios del curso.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

### 3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

<sup>3</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 50% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: Técnicas de investigación en Ciencia Política  
Código: 17924  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración pública  
Tipo: Formación obligatoria  
Número de créditos:6  
Grupos: 341 y 3411

**C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

No procede. Se trata de una asignatura de nueva implantación

**5. Cronograma de Actividades (opcional)\* / Activities Cronogram (optional)\***

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
Semana 1	Magistral 1	No hay seminario	
Semana 2	Magistral 2	Seminario 1	



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: Técnicas de investigación en Ciencia Política  
Código: 17924  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración pública  
Tipo: Formación obligatoria  
Número de créditos:6  
Grupos: 341 y 3411

Semana 3	Magistral 3	Seminario 2	
Semana 4	Magistral 4	Seminario 3	
Semana 5	Magistral 5	Seminario 4	
Semana 6	Magistral 6	Seminario 5	
Semana 7	Magistral 7	Seminario 6	
Semana 8	Magistral 8	Seminario 7	
Semana 9	Magistral 9	Seminario 8	
Semana 10	Magistral 10	Seminario 9	
Semana 11	Magistral 11	Seminario 10	
Semana 12	Magistral 124	Seminario 11	
Semana 13	Magistral 13	Seminario 12	
Semana 14	Magistral 14	Seminario 13	

\* Este cronograma tiene carácter orientativo. Al inicio del curso se informará de las fechas de cada clase.