



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Análisis de Políticas Públicas
Código: 17928
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ect
Grupos: 341, 3411

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Análisis de Políticas Públicas / Public Policy Analysis

1.1. 054.Código / Course Code

17928

1.2. Titulación / Degree

CIENCIA POLITICA Y ADMINISTRACION PUBLICA/ POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION

1.3. Tipo / Type of course

OBLIGATORIO/ COMPULSORY

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

Tercer curso / Third year

1.6. Semestre / Semester

Segundo Semestre/ Second Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

ECTS 6

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Análisis de Políticas Públicas
Código: 17928
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ects
Grupos: 341, 3411

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías.

/ **Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.**

1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo (mañana) 341: Carmen Navarro
Profesora Contratada Doctora
Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Universidad Autónoma de Madrid
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, 1º Planta, despacho 7
C/ Marie Curie, 1, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049, Madrid
Tfno: + 0034 914977611. Fax: + 0034 914974166
eCorreo: c.navarro@uam.es

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupo Carmen Navarro
Grupo: 3411

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El curso pretende familiarizar a los estudiantes con los procesos de toma de decisiones políticas, con los mecanismos a través de los cuales se construye la política del gobierno, con los agentes y actores que toman parte en estos procesos de construcción, elaboración y ejecución de políticas públicas y, finalmente con los mecanismos de puesta en práctica (implementación) y la evaluación de las políticas practicadas. Todo ello se articulara en torno a las diferentes teorías y enfoques del sistema político, del poder político y de las estructuras de las burocracias públicas.

1. Competencias generales:



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Análisis de Políticas Públicas
Código: 17928
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ect
Grupos: 341, 3411

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.
G9. Aprender a analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.

2. Competencias específicas:

- E10. Conocer la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles.
E11. Comprender la planificación y la gestión administrativa.
E15. Adquirir la capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Cumplir con los requisitos mínimos exigidos de asistencia clase.
- Trabajar los contenidos de la asignatura a lo largo del curso.

2. Programa:

2. Programa:

Clase 1: El análisis del proceso político. "Policy" or "Politics". Los estudios de las políticas vs. los estudios para las políticas.

Clase 2: .- El Estado y el Proceso Político.- Las teorías del Estado y su impacto en el análisis de las políticas públicas. Del "government" al "governance".

Clase 3.- Los procesos de toma de decisiones.- Modelos incrementales y racionales.-

Clase 4.- Los actores en los procesos de "policymaking" y la construcción de las agendas político-



públicas

Calse 5 .- El impacto de instituciones y cultura política en la elaboración de las políticas públicas

Clase 6.- .- La puesta en practica y los problemas derivados de la implementación.

Clase 7.- Políticas públicas como “inputs”, como “outputs” o como “outcomes”.-.-¿ La implementación como una nueva fase del proceso de toma de decisiones?

Clase 8.- Los burócratas y los expertos en los procesos de elaboración de políticas públicas.- Burocracia y política: ¿donde está la frontera?

Clase 9.- . Presentación y evaluación de la Nueva Gestión Pública. Los nuevos estilos de las políticas públicas.

Clase 10.- Grupos de interés, las agencias centrales y el contexto organizativo en el proceso de elaboración de las políticas públicas.-

Clase 11.- .- Los “burócratas de ventanilla” y su papel en el proceso de implementacion de las políticas públicas.- Discrecionalidad o autonomía en la forma de poner en practicas las políticas.

Clase 12.-.- Evaluación de políticas públicas.- Modelos de análisis.- El contexto de la evaluación y la revalidación o terminación de las políticas.

Clase 13.- Recapitulación

3. Temario:

- 1.- El análisis del proceso político. “Policy” or “Politics”.
- 2.- El Estado y el proceso político.
- 3.- Las teorías del Estado y su impacto en el análisis de las políticas públicas.
- 4.- Los procesos de toma de decisiones. Modelos incrementales y racionales.
- 5.- La puesta en práctica de los problemas derivados de la implementación.
- 6.- Los burócratas y los expertos en los proceso de elaboración de políticas públicas. Burocracia y política.
- 7.- El contexto organizativo y teorías de las organizaciones.
- 8.- Presentación y evaluación de la Nueva Gestión Pública.
- 9.- Evaluación de políticas públicas. Modelos de análisis

La preparación de la prueba general se hará con los siguientes materiales:

Tema 1 y 2 – Subirats, Joan (1989): Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración, capítulo I, págs. 19-46, INAP, Madrid.

David Garson, G. (1992): “ De la ciencia de políticas al análisis de políticas: Veinticinco años de progreso” en Aguilar Villanueva, L.: El estudio de las Políticas Públicas, págs. 149-180, Ed. Miguel Angel Porrua, Mexico.

Tema 3 y 4. – Meny, I. Y Thoening, J.C. (1992): Las políticas públicas, capítulo II, págs. 43-88, Ed.



Ariel Ciencia Política, Barcelona.

Tema 5 y 6. – Lukes, : El poder. Un estudio radical, Ed. Alianza, Madrid.

Tema 7 y 8. – Lindblom, C. (1992): “Todavía tratando de salir del paso” en Aguilar Villanueva, L.: El estudio de las Políticas Públicas, págs. 201-226, Ed. Miguel Angel Porrua, Mexico.

Etzioni, A. (1992): << La exploración combinada: un tercer enfoque de la toma de decisiones>> en Aguilar Villanueva, L.: La hechura de las Políticas. Estudio introductorio y edición, págs. 265-282, Ed. Miguel Angel Porrua, Mexico.

Tema 9 – Meny, I. Y Thoening, J.C. (1992): Las políticas públicas, capítulo VI, págs. 158-193, Ed. Ariel Ciencia Política, Barcelona.

Sabatier, P. (1993): “Top-down and botton-up approaches to implementation research” en Hill, M. (ed.): The Policy Process. A reader, págs. 266-296, Ed. Harvester-Wheatsheaf.

Tema 10 - Lipsky, M. (1996): “Los empleados de base en la elaboración de políticas públicas>> en Brugué, Q. Y Subirats, J.: Lecturas de Gestión Pública, págs. 279-298, INAP, Madrid.

Temas 11 y 12: Meny, I. Y Thoening, J.C. (1992): Las políticas públicas, capítulo VII, págs. 154-222, Ed. Ariel Ciencia Política, Barcelona.

Subirats, Joan (1989): Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración, capítulo V, págs. 125-138, INAP, Madrid.

B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo¹, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas (control de asistencia)
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.

2. Programa de actividades:

Seminario 1: Actividad relacionada con la clase magistral 1

Seminario 2: Actividad relacionada con la clase magistral 2

Seminario 3:-Actividad relacionada con la clase magistral 3

Seminario 4:-Actividad relacionada con la clase magistral 4

Seminario 5:-Actividad relacionada con la clase magistral 5

Seminario 6:-Actividad relacionada con la clase magistral 6

Seminario 7:- Actividad relacionada con la clase magistral 7

¹ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Análisis de Políticas Públicas
Código: 17928
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ects
Grupos: 341, 3411

Seminario 8.- Actividad relacionada con la clase magistral 8

Seminario 9.- Actividad relacionada con la clase magistral 9

Seminario 10.- Actividad relacionada con la clase magistral 10

Seminario 11.- Actividad relacionada con la clase magistral 11

Seminario 12.- Actividad relacionada con la clase magistral 12

3.- Materiales

Los seminarios se fundamentan en ejercicios prácticos, de manera que se pretende que los materiales de apoyo cuenten con una relación lo más estrecha con la realidad del momento. Asimismo, los seminarios también desarrollarán controles de lecturas, por lo que se trabajarán publicaciones académicas de referencia en aquellos temas en que se determine por parte del profesorado.

Los materiales del curso se encuentran disponibles en la página web del profesor dentro del portal del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

C. Tutorías / Support tutorial sessions

Tutoría 1: ____

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados en las clases magistrales
- Revisión de las actividades prácticas realizadas
- Otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias

Tutoría 2:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados en las clases magistrales
- Revisión de las actividades prácticas realizadas
- Otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Análisis de Políticas Públicas
Código: 17928
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ect
Grupos: 341, 3411

1.13 Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Además de los materiales indicados arriba, existen las siguientes obras recomendadas:

- Bachrach, P. y Baratz, M.S. (1963): "Decisions and Nondecisions: An analytical framework", *American Political Science Review* nº 57.
- Dahl, R. (1961): *Who Governs?*, Yale University Press, New Haven.
- Dahl, R. (1958): "A critique of the ruling-elite model", *American Political Science Review* nº 52.
- Gregory, R. (1989): "Political rationality of incrementalism?".
- Charles Lindblom's enduring contribution to public policy making Theory", *Policy and Politics* nº 17.
- Lindblom, C. (1959): << The science of muddling through>>, *Public Administration Review* nº 19.
- Lindblom, C. (1979): << Still muddling, not yet through>>, *Public Administration Review* nº 39.
- Lukes, S. (1974): *Power: A radical view*, Macmillan, London.
- Miliband, R. (1969): *The State in capitalist society*, Weidenfeld & Nicholson, London.
- Mills, C. (1977): *The power elite*, OUP, Oxford.
- Minogue, M. (1983): <<Theory and Practice in Public Policy and Administration>>, *Policy and Politics* nº 11.
- Offe, C. (1975): << The theory of the capitalist state and the problem of policy formation>>, en Lindberg, L. et als. (eds.): *Stress and contradictions in modern capitalism*, Lexington Books, Lexington.
- Olsen, J. (1989): *Rediscovering institutions. The organizational basis of politics*, Free Press, New York.
- Pressman, J. & Wildavsky, A. (1973): *Implementation*, Berkeley.
- Schmitter, P.(1974): << Still the century of corporatism>>*Review of Politics* nº 36.
- Smith, G. Y May, D. (1980): << The artificial debate between rationalist and incrementalist models of decision making>>, *Policy and Politics* nº 8 (2).
- Suleiman, E. (ed.) (1984): *Bureaucrats and policy making. A comparative Overview*, Holmes& Meier, London.
- Wildavsky, A. (1979): *Speaking Truth to Power. The Art and Craft of Policy Analysis*, Little Brown, Boston



2.- Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada

B. Seminarios / Seminars:

El profesor del grupo se encargará de desarrollar seminarios en aula en los que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos a situaciones concretas a través de diferentes estrategias de aprendizaje individual y grupal.

Por lo general, los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes de cada seminario. El docente podrá determinar otras actividades para mejorar la adecuación a los objetivos de la asignatura.

Los alumnos recibirán información sobre las actividades de los seminarios con antelación suficiente para su preparación.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	1. 30 ms x 12 semanas = 18 horas/curso
Asistencia a seminarios	1. 30 ms x 12 semanas = 18 horas/curso
Asistencia a tutorías	2 tutorías x 1 h. = 2 horas/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	1 X 12 semanas = 12 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de	3.5 hs. x 12 semanas = 42 horas/curso



escritos/pruebas de seminarios	
Preparación y realización prueba final	58 horas/curso
Total horas	150 horas/curso

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías

1.1 Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Asistencia, participación en clase y realización de trabajos prácticos

1.2. Pruebas adicionales (a realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

— Ninguna

1.3. Evaluación en tutorías (en su caso):

— Ninguna

2. Prueba final:

| Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

- Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios², sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
- Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente y
- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

| Objeto y contenido:

Examen escrito de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura.

Será necesario obtener un mínimo de 4 en esta parte para superar la asignatura.

| Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad



3. Calificación final:

| Porcentaje calificación prueba final: 50 %

| Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 50 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- | Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
- | Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

Prueba escrita consistente en dos partes:

- Primera parte de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura. Porcentaje de calificación 50% de la nota final
- Segunda parte de conocimientos específicos sobre los temas abordados en las clases de seminarios. Porcentaje de calificación 50% de la nota final

Todos los estudiantes deben hacer las dos partes de la prueba de recuperación

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Análisis de Políticas Públicas
Código: 17928
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ectS
Grupos: 341, 3411

— Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

B. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula



5. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
1	El análisis del proceso político		
2	El Estado y el Proceso Político	<u>Seminario 1</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
3	Los procesos de toma de decisiones	<u>Seminario 2</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
4	Actores y agendas en las políticas públicas	<u>Seminario 3</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
5	Instituciones y cultura política en las políticas públicas	<u>Seminario 4</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
6	La puesta en marcha de las políticas	<u>Seminario 5</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
7	Políticas como inputs, outputs o outcomes	<u>Seminario 6</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
8	Burócratas y expertos	<u>Seminario 7</u> : actividades se	



		anunciarán en la página del profesor	
9	Nueva Gestión Pública	<u>Seminario 8</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
10	Grupos de interés, agencias centrales	<u>Seminario 9</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
11	Burócratas de ventanilla: discrecionalidad o autonomía	<u>Seminario 10</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
12	Evaluación de políticas públicas	<u>Seminario 11</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	
13	Conclusiones generales	<u>Seminario 12</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor	

* Este cronograma tiene carácter orientativo.