



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Estado de Bienestar
Código: 17940
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública (Grado)
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6
Grupos: 341

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Estado de Bienestar / Welfare State

1.1. Código / Course Code

17940

1.2. Titulación / Degree

Grado de Ciencia Política y Administración Pública / Degree in Political Science and Public Administration

1.3. Tipo / Type of course

Optativa / Optional

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

Tercer Curso / Third Year

1.6. Semestre / Semester

Segundo Semestre / Second Semester (Spring Semester)

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías.

/ Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Estado de Bienestar
Código: 17940
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública (Grado)
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6
Grupos: 341

1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Profesores clases magistrales / [Lectures](#)

Grupo 341:

Prof. Michael Janoschka

Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Universidad Autónoma de Madrid

Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, 1ªplanta, despacho 10

Tel.: +34-914977503

Email: michael.janoschka@uam.es

Web: <http://www.michael-janoschka.de>

Profesores clases seminario y tutorías / [Seminars and support tutorial sessions](#)

Prof. Gemma Ubasart i Gonzàlez

Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Universidad Autónoma de Madrid

Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, 1ªplanta, despacho 4

Tel.: +34-914977458

Email: gemma.ubasart@uam.es

Web: <http://www.uam.es/cpoliticas>



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Estado de Bienestar
Código: 17940
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública (Grado)
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6
Grupos: 341

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

1. Descripción y objetivos generales:

El Estado de Bienestar (EdB) es uno de los fenómenos que ha despertado mayor interés en los estudiosos de las instituciones políticas durante las últimas décadas. En general, las economías capitalistas avanzadas fueron incorporando diferentes mecanismos para organizar y recomponer las relaciones entre los diferentes grupos sociales, de forma que se fueron adoptando instrumentos de intervención pública que permitieron hablar a partir de un determinado momento de la existencia del EdB. Las diferencias entre los contenidos de las políticas sociales desarrolladas, la evolución en diferentes contextos y momentos históricos, así como la situación actual de rápida transformación del EdB ponen de manifiesto la necesidad de conocer esta realidad para entender las claves del momento político presente.

La asignatura tiene como objeto general adentrarse en los debates más importantes sobre el surgimiento, evolución y reestructuración actual del EdB en las economías de los países occidentales y, especialmente, los europeos. En concreto, esta asignatura se centrará en descubrir cómo el concepto de EdB varía en el tiempo y en el espacio aunque se hace especial hincapié en los países europeos. Para ello se aborda una visión histórica del EdB que incluye la discusión de algunas de las ideas de teoría política en relación con el EdB, así como los modelos y tipologías teóricos disponibles para la comparación de las similitudes y diferencias que se observan entre países. Así mismo, la asignatura examina las diversas explicaciones existentes sobre por qué los EdB modernos surgen, y las razones por las que difieren entre sí, revisando aquellas teorías que consideran el papel de fuerzas económicas y sociales como la industrialización, la clase obrera organizada, el papel de las instituciones políticas. La discusión también se centrará en la caracterización de diferentes modelos existentes de EdB como el modelo escandinavo clásico, el liberal anglosajón y sus otras formas en la Europa continental y del sur.

A su vez, esta asignatura plantea los argumentos y debates más importantes sobre el destino de los EdB contemporáneos. Aquí se examinan los desafíos del EB surgidos de factores socio-demográficos y económicos estructurales e internacionales y aquellos que provienen de factores políticos e institucionales. Así, se analizan los efectos de factores como el envejecimiento de la población, las nuevas formas de familia y el cambio del papel de la mujer, los efectos de la Unión Europea en el Estado-nación, así como los efectos de las políticas neoliberales, la globalización y la sociedad de la información. En este sentido, se aborda la dinámica política de las diferentes vías de reforma o reestructuración del EdB, de manera que el estudiante de la asignatura sea capaz de familiarizarse con la discusión para llegar a conclusiones personales sobre los problemas y la viabilidad de los EdB actuales - aspectos que ayudan a pensar sobre el futuro del EdB a nivel nacional y europeo. En un nivel más concreto, la asignatura analiza una gama amplia de servicios y prestaciones ofrecidas dentro de los EdB actuales en perspectiva comparada, pero con especial atención al caso español. En este plano, se abordarán las pensiones, las políticas de dependencia, la sanidad, la protección por desempleo, la educación, la vivienda, las políticas de género, la integración de inmigrantes y otras.



2. Competencias generales:

- G1. Adquirir, mantener y defender una actitud crítica ante la realidad y de utilizar los presupuestos teóricos básicos, los métodos y las técnicas de la disciplina para el estudio del Estado de Bienestar.
- G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral y por escrito, utilizando los instrumentos de las ciencias sociales.
- G3. Buscar, seleccionar, analizar, sintetizar información y trabajar con bases documentales para poder así formular juicios fundados en una reflexión personal sobre temas académicamente y socialmente relevantes. Esto incluye familiarizarse con las nuevas tecnologías del conocimiento y de comunicación.
- G4. Aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional como precondition de su futuro desarrollo laboral tanto en su dimensión nacional como internacional.
- G5. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo.

3. Competencias específicas:

- E1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración y dominar las teorías políticas aplicadas al estudio del Estado de Bienestar.
- E2. Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales en relación al Estado de Bienestar.
- E3. Conocer la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles en relación al Estado de Bienestar.
- E4. Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público
- E5. Adquirir la capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.
- E6. Operar con datos de análisis cuantitativos y cualitativos.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Estado de Bienestar
Código: 17940
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública (Grado)
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6
Grupos: 341

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

- Cumplir con los requisitos mínimos exigidos de asistencia a clase.
- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Participación activa en clase

2. Programa:

Bloque 1 (Semana 1 y 2)

Estado de Bienestar - Introducción, principios básicos y tipos del Estado de Bienestar

Bloque 2 (Semana 3 y 4)

Desarrollo histórico, auge y reformas del Estado de Bienestar

Bloque 3 (Semana 5 y 6)

Estado de Bienestar en perspectiva comparativa

Bloque 4 (Semana 7 y 8)

El paradigma neoliberal y las reconfiguraciones sociales y políticas: ¿un intento de destrucción del Estado de Bienestar?

Bloque 5 (Semana 9-12)

Análisis de las Políticas concretas en el Estado de Bienestar y sus transformaciones actuales: Pensiones, Discapacidad, Dependencia, Sanidad, Desempleo, Educación, Familia, Juventud, Vivienda, Medio Ambiente, Género, Cultura, Diversidad

Semana 13: Sin contenido específico



B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo¹, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas (control de asistencia)
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.

2. Programa de actividades:

Actividades relacionadas con las clases magistrales del bloque 1 (sólo en la Semana 2)
Estado de Bienestar - Introducción, principios básicos y tipos del Estado de Bienestar

Actividades relacionadas con las clases magistrales del bloque 2 (Semana 3 y 4)
Desarrollo histórico, auge y reformas del Estado de Bienestar

Actividades relacionadas con las clases magistrales del bloque 3 (Semana 5 y 6)
Estado de Bienestar en perspectiva comparativa

Actividades relacionadas con las clases magistrales del bloque 4 (Semana 7 y 8)
El paradigma neoliberal y las reconfiguraciones sociales y políticas: ¿un intento de destrucción del Estado de Bienestar?

Actividades relacionadas con las clases magistrales del bloque 5 (Semana 9 - 12)
Análisis de las Políticas concretas en el Estado de Bienestar y sus transformaciones actuales: Pensiones, Discapacidad, Dependencia, Sanidad, Desempleo, Educación, Familia, Juventud, Vivienda, Medio Ambiente, Género, Cultura, Diversidad

Actividades relacionadas con la clase magistral de la semana 13: sin contenido específico

¹ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Estado de Bienestar
Código: 17940
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública (Grado)
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6
Grupos: 341

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Bibliografía general y manuales recomendados

- Antón, A. (2009): *Reestructuración del Estado de bienestar*. Madrid: Talasa Ediciones.
- Colectivo IOÉ (2008): *Barómetro Social de España. Análisis del periodo 1994-2006 a partir de un sistema de indicadores*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Espina, A. (2007): *Modernización y Estado de Bienestar en España*. Madrid: Fundación Carolina y Siglo. XXI.
- Esping-Anderson, G. y B. Palier (2010): *Los tres grandes retos del Estado de bienestar*. Barcelona: Ariel.
- Gonzalez, J. J.; y M. Requena (eds., 2005): *Tres décadas de cambio social en España, segunda edición*. Madrid: Alianza editorial.
- Montagut, T. (2008): *Política Social - una introducción. Tercera edición*. Barcelona: Ariel.
- Navarro, V. (2009): *El subdesarrollo social en España. Causas y consecuencias. Segunda edición*. Barcelona: Anagrama.
- Navarro, V. (Coord., 2009): *La situación social en España III*. Madrid: Biblioteca Nueva y Fundación F. Largo Caballero.
- Ochando, C. (1999): *El Estado del bienestar*. Barcelona: Ariel.
- Offe, C. (1990): *Contradicciones en el Estado de Bienestar*. Madrid: Alianza.
- Picó, J. (1999): *Teorías sobre el Estado de Bienestar. Tercera edición*. Madrid: Siglo XXI.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Estado de Bienestar
Código: 17940
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública (Grado)
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6
Grupos: 341

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

Las clases denominadas 'magistrales', consistirán fundamentalmente en la exposición oral por parte de los profesores de los contenidos específicos del programa. Al inicio del curso se proporcionará a los estudiantes un esquema con los contenidos y las lecturas asociadas a cada tema. Una versión electrónica de este material estará disponible en la página docente del curso (www.uam-virtual.es). Los estudiantes deberán leer los materiales correspondientes con antelación a la clase en que serán expuestos, por lo que se espera su participación activa en la misma.

B. Seminarios / Seminars:

Los profesores se encargarán de desarrollar seminarios en aula (clases prácticas o de discusión) en las que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos a situaciones concretas. Por lo general, los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes del seminario. Se podrán desarrollar otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias como, por ejemplo, pruebas de lectura. La información sobre el contenido y, en su caso, materiales necesarios, de cada seminario será proporcionada con suficiente antelación en la página docente del curso (www.uam-virtual.es).

C. Tutorías:

Además de las tutorías programadas, la profesora se asegurará de mantener un espacio abierto de comunicación con los alumnos a lo largo del curso, tanto presencial como virtual. Las tutorías programadas y las solicitadas individualmente por los estudiantes tendrán la finalidad de: aclarar cualquier duda relacionada con el contenido de las clases magistrales o seminarios; realizar un seguimiento del desempeño de los estudiantes; y atender a sugerencias, comentarios o solicitudes relacionadas con el desarrollo del programa.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Estado de Bienestar
Código: 17940
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública (Grado)
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6
Grupos: 341

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Asistencia a clases magistrales	1 hora y 30 min. x 13 semanas = 19,5 horas/curso
Asistencia a seminarios	1 hora y 30 min x 12 semanas = 18 horas/curso
Asistencia a tutorías	2 tutorías x 30 min = 1 horas/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	39 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios	53,5 horas/curso
Preparación y realización prueba final	20 horas/curso
Total horas	150 horas/curso



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

1.1. *Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:*

- Asistencia y participación activa en clases y seminarios: 10 %

1.2. *Evaluación en tutorías (si procede):*

- Tutorías programadas: 5 %

1.3: Trabajo de curso (35 %):

Formulación de un trabajo científico escrito que cumple con los siguientes criterios: tener una **extensión de entre 4.000 y 7.500 palabras** (sin incluir la bibliografía - el número de palabras se calcula con la herramienta "contar palabras" del procesador de textos). No se aceptan trabajos más cortos ni trabajos que excedan el límite máximo.

Cada trabajo se estructura de la forma siguiente:

- Portada que incluye el título del mismo, el nombre y apellidos de los autores, e-mail de contacto, el nombre de la asignatura y del profesor, la fecha de entrega, así como un resumen del trabajo de un máximo de 250 palabras.
- Índice con, al menos, las secciones principales que estructuran el trabajo, así como las páginas donde se inicia su presencia en el texto
- Introducción, en la cual se elabora la cuestión central del trabajo y se comenta la estructura y la organización del desarrollo del trabajo
- Capítulos de desarrollo del trabajo
- Conclusión, en la cual se responde a la cuestión central del texto, añadiendo futuras cuestiones de investigación y/o nuevas cuestiones abiertas que han surgido a partir del trabajo efectuado
- Bibliografía que indica todas las fuentes mencionadas en el trabajo



3. Prueba final:

Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

- Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
- Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente y
- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

Objeto y contenido:

- Comprobar el conocimiento adquirido mediante una prueba escrita de duración de dos horas

Prueba escrita (50 %)

- Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

4. Calificación final:

Porcentaje calificación prueba final: 50 %

Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 50 %

(Recuérdese que, como máximo, el peso de la evaluación continua no podrá ser inferior al 30 % ni superior al 50 % de la calificación final)

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

- Trabajo de curso: es parcialmente recuperable (75 %)
- Prueba final escrita: es parcialmente recuperable (75 %)

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Estado de Bienestar
Código: 17940
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública (Grado)
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6
Grupos: 341

alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

5. Cronograma* / Course calendar

El cronograma se encuentra a disposición de los alumnos en la página Moodle de la asignatura.