



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: *Formación de la Sociedad Internacional*  
Código: 17922  
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y de la Admón. Pública  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 3  
Grupos: 231, 2311, 2312, 2313

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Formación de la Sociedad Internacional / [History of International Relations](#)

### 1.1. Código / Course Code

17922

### 1.2. Titulación / Degree

Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública / [Political Science and Public Administration + Law Degree](#)

### 1.3. Tipo / Type of course

Formación obligatoria / [Compulsory subject](#)

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / [Undergraduate Studies](#)

### 1.5. Curso / Year

Segundo curso / [Second year](#)

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo semestre / [Second semester](#)

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

3 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / [No prerequisites](#)

### 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías.



Curso Académico: 2011-2012  
Asignatura: *Formación de la Sociedad Internacional*  
Código: 17922  
Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y de la Admón. Pública  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 3  
Grupos: 231, 2311, 2312, 2313

/ Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

### **Profesores clases magistrales / Lectures**

Grupo (mañana): 231

Docente / **Lecturer**: Alicia Campos Serrano

Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales/ **Department of Political Science and International Relations**

Facultad de Derecho/ **Faculty of Law**

Despacho / **Office** num. 12, Edif. Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas

Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2531 / 4380

Correo electrónico/**Email**: alicia.camposATuam.es

Página web/**Website**: Plataforma Moodle / **Moodle platform**: [www.uam-virtual.es](http://www.uam-virtual.es)

Horario de atención al alumnado/**Office hours**: Jueves 10:00-11:00 / **Thursday 10:00-11:00**

### **Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions**

Grupos 2311, 2312, 2313

Docente / **Lecturer**: Alicia Campos Serrano



## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Este curso pretende, en primer lugar, que los estudiantes de Ciencias Políticas sean conscientes de la importancia de la dimensión temporal y cultural de los fenómenos internacionales. La idea que atraviesa el programa del curso es que el sistema internacional de nuestros días es producto de diversos procesos históricos, con orígenes diferentes en el tiempo.

Huyendo de una interpretación teleológica de estos procesos, atenderemos a algunos momentos históricos que provocaron transformaciones sustanciales de las relaciones entre sociedades, tales como la expansión oceánica de Europa, la formación de grandes imperios de la pólvora, o las guerras mundiales. Se dará especial importancia a una historia de las conexiones, económicas, políticas o religiosas, que han vinculado desde antiguo a sociedades muy distanciadas en el espacio.

El curso tratará de fomentar también un análisis crítico de las interpretaciones que, desde las ciencias sociales, se han dado a esos procesos históricos. Y en concreto, indagaremos sobre las diferentes perspectivas que sobre la historia han adoptado los estudiosos de las relaciones internacionales.

### 1. **Competencias generales:**

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y posibles soluciones de forma oral a un público tanto especializado como no especializado y, por escrito en castellano.
- G11 Conocimiento y apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad

### 2. **Competencias específicas:**

- **E9. Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.** Esta competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos internacionales, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual.
- **E16. Comprender la política internacional.** Esta competencia consiste en comprender el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan, considerando que el sistema internacional de nuestros días es producto de diversos procesos históricos con orígenes diferentes en el tiempo y espacio.



## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

### **A. Clases magistrales / [Lectures](#)**

#### 1. Obligaciones del estudiante:

- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada, según indicaciones que la profesora dará en la clase anterior.

#### 2. Programa:

Clase 1: Introducción: historia y relaciones internacionales

Clase 2: Introducción: historia y relaciones internacionales (cont.)

Clase 3: El contexto mundial de la expansión europea

Clase 4: El contexto mundial de la expansión europea (cont.)

Clase 5: Imperios de la pólvora y “sistema de estados” europeo

Clase 6: Imperios de la pólvora y “sistema de estados” europeo (cont.)

Clase 7: Nación e imperio en la era de las revoluciones

Clase 8: Revolución industrial y capitalismo

Clase 9: Imperios coloniales europeos

Clase 10: Guerras Mundiales

Clase 11: Guerra Fría y Descolonización

Clase 12: ¿Para qué sirve el concepto de globalización?

Clase 13: Recapitulaciones



### 3. Temario:

1. Introducción: historia y relaciones internacionales. Más allá del eurocentrismo y las teleologías. Perspectivas y debates sobre la historia de las conexiones amplias, y las relaciones entre territorios y poblaciones.

#### **Textos:**

- ÁLVAREZ JUNCO, J. (1997), "De historia y amnesia", *El País*, 19 dic.
- WANG HUI (2005), "La Reinención de Asia. Hacia una percepción no europeísta de la modernidad", *Le Monde Diplomatique*, 112.

2. El contexto mundial de la expansión europea. Siglo XV: un mundo ya conectado, de maneras específicas. El papel de Asia en la expansión Europea. La integración de América en los circuitos del Viejo Mundo.

#### **Textos:**

- POMERANZ, K. y TOPIK, S. (1999), "The making of market conventions", en *The World that Trade Created*, M.E. Sharpe, Armonk (NY) y Londres.
- GRADY, T.P., "Contact and conquest in Africa and the Americas", en Toyin Falola y Kevin D. Roberts, *The Atlantic World, 1450-2000*, Indiana U.P., 2008.
- WOLF, E. (1987), *Europa y los pueblos sin historia*, FCE, México. Capítulos I y II

3. Imperios de la pólvora y "sistema de estados" europeo. La tesis del surgimiento del sistema de estados en Westphalia. Papel de los Imperios en la historia mundial. Tolerancia religiosa y dogmatismo europeo.

#### **Textos:**

- MCNEILL, W.H. *The Age of Gunpowder Empires, 1450-1800*. Washington, D.C.: American Historical Association.
- TRUYOL Y SERRA, A. (1974), *La sociedad internacional*, Alianza, Madrid.

4. Nación e imperio en la era de las revoluciones. Las revoluciones liberales en el mundo Atlántico. Nacionalismo como discurso. Otras revueltas y lenguajes. Proyecto y realidad del estado-nación.

#### **Textos:**

- BAYLY, C.A. (2010), *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914 conexiones y comparaciones globales*, Capítulo 3, Siglo XXI, Barcelona.
- HOBSBAWM, E. (2000), *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Crítica, Barcelona.
- ANDERSON, B. (1993), *Comunidades imaginadas*, FCE, México.

5. Revolución industrial y capitalismo: Los debates en torno al surgimiento del capitalismo. ¿Modo de producción o sistema de intercambio? Carácter mundial del proceso industrializador. Industrialización y hegemonía europea.

**Textos:**

- POMERANZ, K. y TOPIK, S. (1999), "World trade, industrialization and de-industrialization", en *The World that Trade Created*, M.E. Sharpe, Armonk (NY) y Londres.
- MARX, K y ENGELS, F. (1848), *Manifiesto comunista*
- POLANYI, K. (1947), *La gran transformación*, Eds. La Piqueta.

6. Imperios coloniales europeos. Sobre el imperialismo del libre comercio. Expansión y competencia de los imperios ultramarinos europeos. Papel de otros imperios. Los modos coloniales de gobierno.

**Textos:**

- BURBANK, J. y COOPER, F., "Imperial repertoires and myths of modern colonialism", en *Empires in World History*, 2010.
- RODNEY, W. (1982), *De cómo Europa subdesarrolló a África*, Siglo XXI.
- SAID, E. (2001), *Cultura e imperialismo*, Anagrama, Barcelona.

7. Guerras mundiales: Las bases del carácter mundial y demoledor de las guerras mundiales. Reconfiguración de los mapas. Fin de la hegemonía europea. Los nuevos lenguajes "internacionales".

**Textos:**

- HOBBSAWM, E., "La época de la guerra total" y "La revolución mundial", *Historia del siglo XX*, Crítica, 2000.
- CARRILLO SALCEDO (1991), *Historia del Derecho Internacional en perspectiva histórica*, Tecnos, Madrid.
- CARR E.H. (1981), *La crisis de los veinte años*, La Catarata, Madrid.

8. Guerra Fría y Descolonización: La conflagración bipolar y el equilibrio del terror. El fin de los imperios coloniales. La idea de Tercer Mundo. El proyecto desarrollista del estado nación.

**Textos:**

GUERRA FRÍA:

- HUGUET SANTOS, M., "Balance de la guerra. La nueva sociedad internacional: características generales, 1945-1989", en Pereira (ed.) *Historia de las Relaciones*



*Internacionales*, Ariel, Barcelona 2003.

- HALLIDAY, F. (2002), Capítulo sobre la *Guerra Fría*, en *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Librod de la Catarata, Madrid.

DESCOLONIZACIÓN:

- BURBANK, J. y COOPER, F., "End of Empire?", en *Empires in World History*, 2010.
- BULL y WATSON (eds) (1984) *The expansion of International Society*, Oxford U.P.

9. ¿Para qué sirve el concepto de globalización?: El fin de la Guerra Fría. Lecturas alternativas sobre el mundo contemporáneo. La tesis de la globalización. Un futuro abierto.

**Textos:**

- HELD, D., MCGREW, A., GOLDBLATT, D., PERRATON, J., "[What is Globalization?](#)", *The Global Transformations Website*, 1999.
- COOPER, F. (2002), "¿Para qué sirve el concepto de globalización? La perspectiva de un historiador africanista", *Nova Africa*, 10.

Los textos de lectura obligatoria pueden ser obtenidos en reprografía ([photocopy shop](#)) y en la página Moodle de la asignatura.

## **B. Seminarios / Seminars**

### 1. Obligaciones del alumno:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo<sup>1</sup>, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas (control de asistencia)
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.

### 2. Programa de actividades:

Se organizarán 7 seminarios, que versarán sobre los siguientes asuntos:

---

<sup>1</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



- Seminario 1: Imperios de la pólvora y “sistema de estados” europeo
- Seminario 2: Nación e imperio en la era de las revoluciones
- Seminario 3 Revolución industrial y capitalismo
- Seminario 4 Imperios coloniales europeos
- Seminario 5 Guerras mundiales
- Seminario 6: Guerra Fría y Descolonización
- Seminario 7: ¿Para qué sirve el concepto de globalización?

que se iniciarán con un control de lectura de los textos establecidos, y continuarán con la realización de una serie de actividades de profundización en los temas correspondientes, según se indicará en la página moodle del curso.

### 3. Materiales:

Véanse los materiales publicados en la página moodle del curso, a disposición de los estudiantes desde el inicio del curso.

### **C. Tutorías / Support tutorial sessions**

Tutoría 1: esta actividad se dedicará a la resolución de dudas de los estudiantes y al asesoramiento del texto que de be realizarse.

## 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

ARACIL, R., OLIVER, J. y SEGURA, A (1998), *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Universidad de Barcelona.

BAYLY, C.A. (2010), *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914 conexiones y comparaciones globales*, Siglo XXI, Barcelona.

BURBANK, J & COOPER, F., *Empires in World History. Power and the Politics of Difference*, Princeton U.P., 2010.

CARRILLO SALCEDO J.A. (1991), *Derecho Internacional en perspectiva histórica*, Tecnos, Madrid.

DIAMOND, J. (1996) *Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies*. New York: W. W. Norton.



- DUROSELLE, J.B. (1990), *Histoire diplomatique de 1919 à nos jours*. Dalloz. París.
- LUNDESTAD G. (1999), *East, West, North, South. Major Developments in International Politics since 1945*, Oxford U.P.
- GERHARD, D. (1981), *La Vieja Europa. Factores de continuidad en la historia europea (1000-1800)*, Alianza, Madrid.
- GRIMAL, H. (1989): *Historia de las descolonizaciones del siglo XX*, Iepala.
- FERRO, M. (1996), *Histoire des colonisations: des conquêtes aux indépendences. XIII-XX siècle*, Seuil, París.
- FONTANA, J. (2000), "Por una historia de todos", *La historia de los hombres*, Crítica.
- HALLIDAY, F. (2002), *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Catarata, Madrid.
- HOBBSAWM, E., *La era de la revolución; La era del capital; La era del Imperio*, Crítica, Barcelona.
- HOBBSAWM, E. (1995), *Historia del siglo XX*, Grijalbo. Barcelona.
- HOLSTI, K (1991) *Peace and War: armed conflicts and international order 1648-1989*, Cambridge U.P
- HOPKINS, A.G. (ed.) (2002), *Globalization in World History*, Pimlico, Londres.
- MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. (1993), *El sueño quedó lejos. Crisis y cambios en el mundo actual*, Universidad de Valladolid.
- MIRALLES, R. (1996), *Equilibrio, hegemonía y reparto. Las Relaciones Internacionales entre 1870 y 1945*, Síntesis. Madrid.
- OSTERHAMMEL, J y PETERSSON, N.P (2005), *Globalization: A Short History*, Princeton U.P.
- PEREIRA, J.C (2001), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Ariel, Barcelona
- POMERANZ, K (2001) *The Great Divergence: China, Europe, and the Making of the Modern World Economy*, Princeton U.P.
- PONTING, C. (2001), *World History. A new perspective*, Pimlico, Londres.
- RENOUVIN, P. (1982), *Historia de las Relaciones Internacionales (Siglos XIX-XX)*, Akal, Madrid.
- RIVERO RODRÍGUEZ, M. (2000), *Diplomacia y relaciones exteriores en la Edad Moderna*, Alianza, Madrid.
- TILLY, C. (1992), *Coerción, capital y los estados europeos, 990-1990*, Alianza, Madrid.
- VEIGA, F. y otros (1997): *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría 1941-1991*, Alianza, Madrid.
- WALLERSTEIN, I. (1979), *El moderno sistema mundial, Siglo XXI*, Madrid.
- WOLF, E. (1987), *Europa y los pueblos sin historia*, FCE, México.



Curso Académico: 2011-2012

Asignatura: *Formación de la Sociedad Internacional*

Código: 17922

Titulación: Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y de la Admón. Pública

Tipo: Formación Obligatoria

Número de créditos: 3

Grupos: 231, 2311, 2312, 2313

ZORGBIBE, C. (1997), *Historia de las relaciones internacionales*, Alianza, Madrid.



## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

### A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada

### B. Seminarios / Seminars:

Sesiones monográficas supervisadas por la profesora con participación compartida sobre un texto previsto, que se iniciará con un control de lectura del mismo, y continuará con un debate sobre la breve presentación de los estudiantes, individualmente o en grupo.

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

|  |   |
|--|---|
| <b>Asistencia a clases magistrales</b>                                       | 45 min x 13 semanas = 9 hs y 45 min /curso          |
| <b>Asistencia a seminarios</b>   | 1 h y 30 min x 7 semanas = 10 hs y 30 minutos/curso |
| <b>Asistencia a tutorías</b>   | 1 tutorías x 1 h. = 1 hora/curso                    |
| <b>Estudio / preparación de clases magistrales</b>                           | 6 horas/curso                                       |
| <b>Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios</b> | 14 horas/curso                                      |
| <b>Preparación y realización prueba final</b>                                | 11 hs y 45 min./curso                               |
| <b>Total horas</b>   | 75 horas/curso                                      |



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

### A. Evaluación ordinaria:

#### 1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

- Controles de lectura: para aprobar se exigirá el 75% de preguntas correctas, y contará hasta 15% de la nota final.
- Un **comentario de un texto histórico**, que contará hasta 15% de la nota final
- Participación en clase: hasta un 10% de la nota final

#### 2. Prueba final:

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
  - Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
  - Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente y
  - Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

- Objeto y contenido:

Un **examen final** consistente en cuatro preguntas de desarrollo cortas, que contarán hasta 1,50 puntos por pregunta, y sumarán hasta el 60% de la nota final.

- Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

#### 3. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 60 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 40 %



Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

#### **B. Prueba de recuperación:**

##### 1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

##### 2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

- Comentario de texto histórico, en el caso de haberlo suspendido
- Examen final, tal y como se establece para la evaluación ordinaria.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

##### 3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

#### **C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

No se permite conservar la nota de la evaluación continua del curso anterior (2010-2011).



## 5. Cronograma de Actividades (opcional)\* / Activities Cronogram (optional)\*

El cronograma del curso aparecerá en la plataforma Moodle con anterioridad al comienzo del mismo.

| Semana   | Magistrales: temas | Seminarios: actividades | Tutorías |
|----------|--------------------|-------------------------|----------|
| Semana 1 |                    |                         |          |
| Semana 2 |                    |                         |          |
| Semana 3 |                    |                         |          |
|          |                    |                         |          |