



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Política Comparada
Código:
Titulación: Derecho y Ciencia Política
Tipo: OB
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: M 331 y S3311, 3312, y 3313

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Política Comparada / *Comparative Politics*

1.1. Código / Course Code

17916

1.2. Titulación / Degree

Grado en Derecho y en Ciencia Política / *Degree in Law and Political Science*

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria / *Compulsory*

1.4. Nivel / Level of course

Grado / *Undergraduate Studies*

1.5. Curso / Year

Tercer Curso / *Third Year*

1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / *First Semester (Fall Term)*

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / *No prerequisites*



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Política Comparada
Código:
Titulación: Derecho y Ciencia Política
Tipo: OB
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: M 331 y S3311, 3312, y 3313

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías.

/ **Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.**

1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo 331: Profesora Dra. Fabiola Mota Consejero. Facultad de Derecho. Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Email: fabiola.mota@uam.es

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupos 3311, 3312 y 3313: Profesora Dra. Fabiola Mota Consejero. Facultad de Derecho. Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Email: fabiola.mota@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

A. Objetivos generales / General objectives

Lograr que los estudiantes aprendan:

- A analizar instituciones, procesos y políticas desde una perspectiva comparada.
- Los diferentes enfoques teóricos y las principales metodologías en política comparada.
- Las principales estructuras políticas especialmente en Europa, América del Norte, América Latina y el mundo mediterráneo.
- Analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.
- Aplicar el método comparado.
- A aplicar y adaptar conocimientos a contextos diversos

B. Competencias y destrezas / Learning objectives

1. Competencias generales:

G.1. Los estudiantes deben ser capaces de mantener una actitud analítica ante la



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Política Comparada
Código:
Titulación: Derecho y Ciencia Política
Tipo: OB
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: M 331 y S3311, 3312, y 3313

realidad y de utilizar los presupuestos teóricos básicos, los métodos y las técnicas de la disciplina para su estudio.

G.2. Los estudiantes deben ser capaces de expresar y transmitir clara y adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral y por escrito, a un público tanto especializado como no especializado, utilizando los instrumentos de las ciencias sociales.

G.3. Los estudiantes deben ser capaces de buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relevante y trabajar con bases documentales para poder así formular juicios fundados sobre la realidad desde la perspectiva de una reflexión personal. Esto incluye familiarizarse con las nuevas tecnologías del conocimiento y la comunicación.

G.4. Los estudiantes deben aprender a aplicar los conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional como precondition de su futuro desarrollo laboral tanto en su dimensión nacional como internacional.

2. Competencias específicas:

E3. Entender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

E4. Conocer los fundamentos de la política comparada.

E16. Comprender la política internacional

1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Asistir a clase
- Participar activamente en clase, cuando proceda.

2. Programa:

Clase 1: Ciencia Política y Política Comparada

Clase 2: El método comparado I

Clase 3: El método comparado II

Clase 4: Procesos de modernización y desarrollo políticos.

Clase 5: Democracias y autocracias I



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Política Comparada
Código:
Titulación: Derecho y Ciencia Política
Tipo: OB
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: M 331 y S3311, 3312, y 3313

Clase 6: Democracias y autocracias II

Clase 7: Procesos de democratización

Clase 8: Modelos de transiciones: América Latina y Europa del Sur y del Este

Clase 9: Modelos de transiciones: América Latina y Europa del Sur y del Este

Clase 10: Instituciones políticas comparadas I: sistemas de gobierno

Clase 11: Instituciones políticas comparadas: Modelos de democracias

Clase 12: Partidos políticos: modelos, organización y sistemas de partidos

Clase 13: Cultura política

Clase 14: Conclusiones

3. Temario:

El temario de la prueba final, coincide con los contenidos sustantivos y procedimentales impartidos en las clases magistrales y seminarios, respectivamente. Los materiales para la preparación de la prueba final, coinciden con la bibliografía y materiales para cada clase magistral y sus seminarios, disponibles en la página *Moodle* de la asignatura.

B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo¹, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas (control de asistencia)
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades y de los escritos señalados en el punto siguiente

2. Programa de actividades:

Seminario 1: El método comparado

¹ En el caso de los estudiantes de primer semestre de primer curso que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o con procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Política Comparada
Código:
Titulación: Derecho y Ciencia Política
Tipo: OB
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: M 331 y S3311, 3312, y 3313

Lectura, preparación del texto a partir de guía de lectura, prueba de lectura y discusión sobre qué caracteriza al método comparado como método de control en la ciencia política.

Seminario 2: El método comparado

Elaborar ejemplos de diseño de investigación comparada

Seminario 3: Modernización y desarrollo político

Control de lectura obligatoria

Seminario 4: Democracias y autocracias

Control de lectura obligatoria sobre democracias y autocracias.

Seminario 5: Democracias y autocracias

Consultas y resolución de dudas

Seminario 6: Procesos de democratización

Control de lectura obligatoria

Seminario 7: Modelos de transiciones: América Latina y Europa del Sur y del Este.

Visualización y debate de una película sobre el proceso de transición en Portugal

Seminario 8: Modelos de transiciones

Debate sobre procesos de transición en el norte de África

Seminario 9: Instituciones políticas

Control de lectura obligatoria

Seminario 10: Instituciones políticas

Consultas y resolución de dudas

Seminario 11: Partidos y sistemas de partidos

Reunir información de prensa sobre programas políticos de principales partidos alemanes

Seminario 12: Partidos y sistemas de partidos

Simulación sobre formación de coaliciones de gobierno

Seminario 13: Cultura política

Consultas y resolución de dudas



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Política Comparada
Código:
Titulación: Derecho y Ciencia Política
Tipo: OB
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: M 331 y S3311, 3312, y 3313

3. Materiales:

Las lecturas específicas de cada seminario así como las indicaciones de los ejercicios a realizar se proporcionarán, junto a una guía de lectura, a través de la *página moodle de la asignatura* dos semanas antes de la celebración de cada seminario.

C. Tutorías / Support tutorial sessions

Actividades a realizar:

Tutoría 1:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados
- Revisión de las prácticas realizadas
- Otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias

Tutoría 2:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados
- Revisión de las prácticas realizadas
- Otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Manuales de referencia:

Almond, G., G. B. Powell, Strom K. y Dalton, R. (2004). *Comparative Politics Today. A World View*. New Cork: Pearson-Longman

Mahler, Gregory (2003) *Comparative Politics. An Institutional and Cross-National Approach*. New Jersey: Prentice Hall

Newton, K. y J. W. Deth (2005), *Foundations of Comparative Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Peters, Guy (1998) *Comparative politics: theory and method*, Macmillan: Londres

Sartori, Giovanni y Leonardo Morlino (eds.) 1994. *La comparación en las ciencias sociales*, Madrid: Alianza Universidad.



Sodaro, Michael (2004) *Comparative Politics. A Global Introduction*. Boston: McGraw-Hill.

Bibliografía específica recomendada:

Tema 1:

Almond, G.A. y G.B. Powell (1972): "Introducción", en *Política Comparada. Una concepción evolutiva*, Buenos Aires: Paidós, pp. 1-22.

Macridis, R. C. (1981): "Revisión del campo del estudio comparado de las formas de gobierno", en Jean Blondel (ed.) *El gobierno: estudios comparados*, Madrid: Alianza

Mair, Peter (2001) "Política comparada. Una visión general", en Goodin, Robert E. y Hans-Dieter Klingemann (eds.) *Nuevo manual de Ciencia Política*, Madrid: Istmo.

Tema 2:

Caïs, Jordi (1994): "Métodos y estrategias", en *Metodología del análisis comparativo*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 23-38

Collier, David (1994): "El método comparado: dos décadas de cambio", en Giovanni Sartori y Leonardo Morlino (eds.), *La comparación en las ciencias sociales*, Madrid: Alianza Universidad, pp. 51-79.

Landman, Todd (2000): "New challenges for comparative politics", en *Issues and methods in comparative politics: an introduction*, Londres, Routledge 2000, pp. 211-22.

Sartori, G. (1984) "El método de la comparación y la Política Comparada", en *La política. Lógica y método en las Ciencias Sociales*, México: Fondo de Cultura Económica.

Temas 3 y 4:

Huntington, S.P, (1994 [1968]), "Orden político y decadencia política" en *El orden político en las sociedades en cambio*, Barcelona: Paidós, 13-91

J.A. Bill, y R.L. Hardgrave, "Modernización y desarrollo político", en Teresa Carnero, Comp. (1992) *Modernización, desarrollo político y cambio social*, Madrid: Alianza, pp.101-150.

Dahl, Robert (1980) *La Poliarquía. Participación y Oposición*. Madrid: Tecnos (capítulo 5).

Lipset, S. M. (1994) "The social requisites of democracy revisited", en *American Sociological Review*, 59, 1: 1-22



Morlino, L. et al. (1996) *Manual de Ciencia Política*, Madrid: Alianza, capítulos 3 “Las democracias” y 4 “Los autoritarismos”.

Whitehead, L. (2001) “Política comparada: estudios sobre democratización”, en Goodin, Robert E. y Hans-Dieter Klingemann (eds.) *Nuevo manual de Ciencia Política*, Madrid: Istmo.

Philippe C. Schmitter (1993) “[Qué es y qué no es la democracia](#)”, en *Revista Sistema* 116 (09/1993): 17-30.

Tema 5:

Huntington, Samuel P (1994): *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*, Barcelona: Paidós.

Karl, T. y P. Schmitter (1991) “Modos de transición en América Latina, Europa del Sur y Europa del Este”, en *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, nº 128, 269-284

Linz, Juan (1990) “Transiciones a la democracia”, en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 51, 7-33

Rustow, Dankwart A. (1970): “Transitions to Democracy”, en *Comparative Politics*, vol. II, nº1, 3: 337-363.

Stepan, Alfred (1986): “Caminos hacia la redemocratización: consideraciones teóricas y análisis comparativos”, en O'Donnell, G., Schmitter, P. y Whitehead, L. (Eds.), *Transiciones desde un gobierno autoritario. Perspectivas comparadas*, Paidós, Buenos Aires, 105-135.

Whitehead, L. (2001) “Política comparada: estudios sobre democratización”, en Goodin, Robert E. y Hans-Dieter Klingemann (eds.) *Nuevo manual de Ciencia Política*, Madrid: Istmo.

Temas 6, 7 y 8:

Lijphart, Arend (2000): *Modelos de democracia: formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*, Barcelona: Ariel

Nohlen, Dieter (1998) “Presidencialismo y parlamentarismo. Dos enfoques contrapuestos”, en *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época)*, nº99: 161-173.

Sartori, G. (1994) *Ingeniería constitucional comparada*, México: FCE

Temas 9:

Dalton, R. (1985) “Political Parties and Political Representation: Party Supporters and Party Elites”, en *Comparative Political Studies*. 1985; 18: 267-299.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Política Comparada
Código:
Titulación: Derecho y Ciencia Política
Tipo: OB
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: M 331 y S3311, 3312, y 3313

Gunther, R, J.R. Montero y J. Linz (eds.) (2002) *Political Parties: Old concepts and New Challenges*, Oxford: Oxford University Press, (capítulos 6 y 9).

Temas 10 :

Inglehart, Ronald (1988) “Cultura política y democracia estable”, en *REIS* 42: 45-65.

van Deth, Jan W., José Ramón Montero y Anders Westholm (eds.) (2006), *Citizenship and Involvement in European Democracies. A Comparative Analysis*. London: Routledge, (capítulo 16).

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- La profesora hará cada semana una presentación de 1.30 hs. de duración del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía. La docencia teórica impartida por la profesora responsable tiene como objetivo que el estudiante alcance los conocimientos teóricos fundamentales en las diferentes materias que componen el programa.

B. Seminarios / Seminars:

- El profesor del grupo se encargará de desarrollar seminarios en aula (clases prácticas o de discusión): en las que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos a situaciones concretas a través de análisis de textos, ejercicios de iniciación a la investigación empírica comparada, utilización de bases de datos, etc.
- Por lo general, los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes del seminario.
- Se podrán desarrollar otras actividades que el docente estime en cada caso necesario como, por ejemplo, pruebas de lectura.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Política Comparada
Código:
Titulación: Derecho y Ciencia Política
Tipo: OB
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: M 331 y S3311, 3312, y 3313

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Asistencia a clases magistrales	1. 30 ms x 13 semanas = 17 horas
Asistencia a seminarios	1. 30 ms x 13 semanas = 17 horas
Asistencia a tutorías	2 tutorías x 1 h. = 2 horas/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	1 h. x 14 semanas = 14 horas/c
Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios	3.5 hs. x 14 semanas=49 horas
Preparación y realización prueba final	51 horas/curso
Total horas	150



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Control de los escritos realizados antes de cada una de las sesiones de seminarios.
- Participación fundamentada y crítica en los debates previstos.
- Presentación de los ejercicios realizados individualmente o en grupo en el aula
- Entrega en la fecha prevista del trabajo que pueda solicitar el/la profesor/a.

2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

- Ninguna

2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

- Ninguna

2.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

a) Objeto y contenido de la prueba:

- No habrá prueba para estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso. En su caso, el Profesor podrá requerir a los estudiantes que entreguen todos o algunos de los ejercicios escritos que se hayan realizado en los Seminarios.

b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

- Véase el apartado anterior.

3. Prueba final:



- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
 - Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios², sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
 - Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente y
 - Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

— Objeto y contenido:

- Examen sobre los contenidos generales desarrollados en las clases magistrales.
- Se valorará muy positivamente la utilización de ejemplos en la prueba final relacionados con los vistos en los seminarios.
- La calificación de la prueba final será el equivalente al 50% de la calificación final (p.ej. Calificación prueba final: 6 (6x0,5=3); Calificación otras actividades: 8 (8x0,5=4); Calificación final: 3+4=7).
- El examen consistirá en 7 preguntas de respuesta breve en espacio limitado y en un comentario de texto.
- Es preciso obtener en el examen una nota mínima de 4 sobre 10 para aprobar la asignatura.
- En caso de suspender una de las dos partes, se guardará la nota de la parte aprobada y se deberá repetir la parte suspensa en julio.

Nota: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad para confirmar la fecha de la prueba final. Confirmar unos días antes de la fecha de la prueba, por si hubiera habido cambios de última hora.

- Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

4. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 50 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 50 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

² En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo³, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

La prueba consistirá de dos partes, una primera evaluará los contenidos de las clases magistrales y la otra parte evaluará los contenidos de los seminarios.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

- No procede. Asignatura de nueva implantación.

³ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 50% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



5. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
Semana 1	Clase 1: Ciencia Política y Política Comparada	No hay seminario	
Semana 2	Clase 2: “El método comparado”	1: Método comparado: diseños comparados	
Semana 3	Clase 3: “El método comparado”	2: Método comparado: control de lectura	
Semana 4	Clase 4: “Procesos de modernización y desarrollo”	3: Modernización y desarrollo: control de lectura	X
Semana 5	Clase 5: “Democracias y autocracias”	4: Democracias y autocracias: control de lectura obligatoria	
Semana 6	Clase 6: “Democracias y autocracias”	5: Democracias y autocracias: resolución de dudas	
Semana 7	Clase 7: “Procesos de democratización”	6: Procesos de democratización: control de lectura obligatoria	
Semana 8	Clase 8: “Modelos de transiciones”	7: Modelos de transiciones. Película	
Semana 9	Clase 9: “Modelos de transiciones”	8: Modelos de transiciones: debate procesos de cambio en norte de África	
Semana 10	Clase 10: Instituciones políticas comparadas	9: Instituciones políticas: control de lectura obligatoria	X
Semana 11	Clase 11: Instituciones políticas comparadas	10: instituciones políticas. Resolución de dudas	
Semana 12	Clase 12: Partidos políticos	11: Partidos políticos: información sobre programas de partidos	



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Política Comparada
Código:
Titulación: Derecho y Ciencia Política
Tipo: OB
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: M 331 y S3311, 3312, y 3313

Semana 13	Clase 13: cultura política	12: Partidos políticos: simulación sobre formación de coaliciones	
Semana 14	Clase 14: Problemas actuales	13: consultas y resolución de dudas	

* Este cronograma tiene carácter orientativo.