



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Teorías de Relaciones Internacionales/ Theories of International Relations

1.1. Código / Course Code

17927

1.2. Titulación / Degree

Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública/Political Science and Public Administration and Law Degree

1.3. Tipo / Type of course

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

Tercer Curso/ Year

1.6. Semestre / Semester

Segundo Semestre/ Second Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a un 80% de los seminarios, como mínimo. También es obligatoria la asistencia a las tutorías/ Attendance to class is mandatory (80% of seminars). Attendance to tutorial sessions is also mandatory.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo 331: Francisco Javier Peñas Esteban

Despacho 13, planta 1,

Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas

Email: franciscojavier.pennas@uam.es

http://portal.uam.es/portal/page/portal/UAM_ORGANIZATIVO/Departamentos/CienciaPoliticaRela

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupos 3311 y 3312

Itziar Ruiz-Gimenez

Despacho 14, planta 1

Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas

Email: itziar.ruiz-gimenez@uam.es

http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof2892

Grupos 3313:

Francisco Javier Peñas Esteban

Despacho 13, planta 1,

Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas

Email: franciscojavier.pennas@uam.es

http://portal.uam.es/portal/page/portal/UAM_ORGANIZATIVO/Departamentos/CienciaPoliticaRela

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con las principales escuelas de pensamiento de las Relaciones Internacionales, con el contexto histórico e internacional en el que ha ido evolucionado la disciplina, así como con la pluralidad de las propuestas teóricas de la disciplina. También servirá para señalar nuevos caminos y debates que se han ido abriendo en las últimas décadas dentro de esta área de las Ciencias Sociales para entender el mundo internacional.

El acercamiento a la pluralidad de propuestas teóricas que conviven en la actualidad en la disciplina servirá al mismo tiempo para que los alumnos aprendan a analizar y reflexionar sobre problemas, conflictos, acontecimientos internacionales del mundo contemporáneo como globalización, estado, soberanía, conflictos armados, armamento nuclear, derechos humanos, guerra y paz, uso de fuerza, terrorismo internacional, etc..

1. Competencias generales:

G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

trabajo intelectual y sus resultados.

G2.- Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y posibles soluciones de forma oral a un público tanto especializado como no especializado y, por escrito en castellano.

G.3.- Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relevante y trabajar con bases documentales para poder así formular juicios fundados sobre la realidad desde la perspectiva de una reflexión personal. Esto incluye familiarizarse con las nuevas tecnologías del conocimiento y la comunicación.

G4.- Aprender a trabajar en equipo y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos

G5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.

G.12. Capacidad para trabajar en un contexto internacional...

2. Competencias específicas:

E1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración, en concreto de la disciplina de Relaciones Internacionales

E9. Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. La competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos en los que se desarrolla y evoluciona la disciplina de Relaciones Internacionales a a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad internacional actual.

E16. Comprender la política internacional. Esta competencia consiste en comprender el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las teorías que fundamentan la política internacional.
- La estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales.
- Los procesos de regionalización y de integración regional en el mundo.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Analizar y valorar escenarios de la política internacional.
- Identificar nuevos escenarios de toma de decisiones.
- Identificar los efectos políticos que generan procesos políticos en el exterior sobre el sistema político nacional



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

Asistir a clase que se imparte los martes 9.30 a 11.15.

Participar activamente en clase cuando proceda.

Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.

Realizar las tareas que les asigne el profesor (p.e realización de pruebas de lectura sobre los textos previstos para las sesiones).

Exposición crítica en público de los principios argumentos de las lecturas.

Preparar la prueba final.

2. Programa:

Modulo 1: Introducción

Clase 1., **¿Qué es esa cosa que llamamos relaciones internacionales?**. El surgimiento histórico de la disciplina de Relaciones Internacionales, su evolución a lo largo de la Guerra Fría y la posguerra fría y sus principales debates.

Clase 2.- **Una primera reflexión sobre la moralidad en las Relaciones Internacionales:** Las tres tradiciones de pensamiento de M Wight.

Modulo II: Las grandes escuelas durante la Guerra Fría

Clase 3.- **El debate entre el liberalismo utópico de entreguerras y el realismo político**

Clase 4.- **El debate metodológico.** Tradicionalismo versus positivismo. Las concepciones científicas de las RRIL, teoría de sistemas, teoría de conflictos, teoría de juego.

Clase 5.- **La ampliación de los paradigmas o mapas mentales de la disciplina:** el debate entre el realismo, el transnacionalismo, el estructuralismo y sus "neos". Las investigaciones por la paz.

Modulo III: la disciplina tras la Guerra Fría

Clase 6.- **La ruptura epistemológica y ontológica con el post-positivismo.** Nuevas voces, nuevos paradigmas

Clase 7.- **Las voces liberales en la posguerra fría:** globalistas, tesis paz democrática.

Clase 8.- **Las visiones neorrealistas del mundo internacional:** del mundo unipolar a las nuevas potencias emergentes.

Clase 9.- **El neomarxismo,** la Teoría Crítica de RRIL



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

Clase 10. **La escuela de la “Sociedad Internacional”** y los debates entre pluralistas y solidarios en la posguerra fría.

Clase 11.- **El constructivismo**, las relaciones internacionales como procesos de aprendizaje y construcción de identidades

Clase 12.- **El feminismo en RRII**. El desafío a la disciplina y las principales escuelas y variantes.

Clase 13.- **Sin contenido específico**

3.- Temario:

Ver en el cronograma la asignación de temas a las clases magistrales. Los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades docentes se pondrán a disposición de los estudiantes con suficiente antelación a través de la plataforma moodle creada para esta asignatura. Junto al contenido de las clases magistrales, formaran el material necesario para superar la prueba final.

— **Seminarios / Seminars**

1. Obligaciones del alumno:

Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo¹, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas (control de asistencia)

Realización de, al menos, un 80% de las actividades y de las tareas solicitadas por el profesor/a responsable del seminario como comentarios películas o documentales, ensayos sobre conferencias, etc.

Participación activa en exposición de ideas, resultados y opiniones fundamentales sobre el tema a tratar durante la celebración del seminario.

Los seminarios se imparten para

El grupo 3313, los Miércoles de 10.00-11.30.

El grupo 3321, los viernes 10.00-11.30

El grupo 3311 los viernes 11.30 a 13.00

2. Programa de actividades:

Seminario 1: ¿Cuáles son las causas de la guerra en las RRII a partir de las tres imágenes

¹ En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

de K. Waltz?

Seminario 2: Debate sobre “Nosotros como humanos o ciudadanos”. ¿debe haber una moralidad internacional? ¿cuáles serían sus fundamentos: el estado, las naciones o los individuos?

Seminario 3.- Debate sobre tradicionalismo versus positivismo...

Seminario 4.- Debate sobre una película

Seminario 5. Debate sobre globalización y las conexiones transnacionales

Seminario 6. Debate sobre la agenda de expansión de la “paz democrática” en los estados fallidos.

Seminario 7. Debate en torno a las nuevas potencias emergentes.

Seminario 8: Debate sobre una película

Seminario 9. Debate sobre Capitalismo y Política Económica Internacional

Seminario 10: Debate en torno a los DDHH.

Seminario 11: Debate sobre película

Seminario 12: Debate sobre Terrorismo Internacional y el “choque de civilizaciones”.

3. Materiales:

Para los debates sobre las películas, documentales o lecturas, los alumnos dispondrán en la plataforma moodle desde el inicio del curso de los materiales y una guía de trabajo facilitada por los profesores que incluirá algunas preguntas claves y algunas lecturas de referencia sobre el tema en cuestión.

Para los debates a través de un juego de rol, los alumnos dispondrán también de una guía de trabajo que incluirá un reparto de papeles, algunas referencias de búsqueda, etc. En esos casos los alumnos tendrán que buscar información sobre los argumentos que manejan “el personaje” cuyo papel adopta cada uno de los grupos en que se dividirá el grupo para preparar el debate en el seminario.

Los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades docentes se pondrán a disposición de los estudiantes con suficiente antelación.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

B. Tutorías / [Support tutorial sessions](#)

Tutoría 1: -

- Resolución de dudas.
 - revisión de escritos entregados
 - Preparación de los trabajos a realizar como prueba final y de las tareas a realizar por los estudiantes en los seminarios.
 - Otras actividades que la docente estime necesarias, ,
- Tutoría 2:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados.
- Revisión de las tareas realizadas por los estudiantes.
- Otras actividades que la docente estime necesarias

1.13. Referencias de Consulta Básicas / [Recommended Reading.](#)

Manuales de referencia:

DEL ARENAL, C: *Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, varias ediciones.

BARBÉ, E.: *Relaciones Internacionales*, Tecnos, Madrid, 2003.

BAYLIS J. y SMITH, S., *The Globalization of Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, Oxford, 2005.

BOOTH, K y SMITH. S. (eds.), *International Relations Theory Today*, Polity Press, Cambridge, 1995.

BROWN, C., *Understanding International Relations*, Palgrave, McMillan, Nueva York, 2005.

BULL, H., (1977, 1995, 2005), *La Sociedad Anárquica. Un estudio sobre el orden en la política mundial*, Los libros de la Catarata, Madrid

KNUTSEN, T., *A History of International Relations Theory*, Manchester University Press, Manchester, 1992.

GARCÍA PICAZO, P., *Teoría breve de Relaciones Internacionales*, Tecnos, Madrid, 2004.

GOMES CRAVINHO, J: *Visoes do Mundo. As Relações Internacionais e o Mundo Contemporâneo*, ICS, Lisboa. 2004

HALLIDAY, F. *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Libros de la Catarata, Madrid, 2002.

HALLIDAY, F. (2006), "Las Relaciones Internacionales y sus debates", CIP-FUHEM, Madrid.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

HOLLIS, M. y SMITH, S. (1991), *Explaining and understanding International Relations*, Clarendon Press, Oxford.

JACKSON, K. y SØRENSEN, G., *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford University Press, Oxford, 2005.

SALOMON GONZALEZ, Mónica: "La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: dialogo, disidencia, aproximaciones" *Revista de A'fers Internacionals* (CIDOF)

SODUPE, K., *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*, Universidad del País Vasco, Zarautz, 2003.

TRUYOL Y SERRA, A. (1998), *La sociedad internacional*, Tecnos, Madrid.

VASQUEZ, J. A (comp.), *Relaciones Internacionales. El pensamiento de los clásicos*, México, Limusa/Noriega, 1994.

VIOTTI, P. Y KAUPPI, M., *International Relations Theory. Realism, Pluralism, Globalism*, MacMillan, Nueva York y Toronto, 1993.

WALTZ, K. (1959), *El hombre, el estado y la guerra*, Nova, Buenos Aires.

Manuales de Historia de Relaciones Internacionales

K. Holsti, *Peace and war. Armed conflicts and international order, 1648-1989*, Cambridge, Cambridge University Press, 1991

J. C. Pereira (ed.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2001
Zorgibe, C., *Historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Alianza, 1997, dos volúmenes.

Zorgibe, C., *Historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Alianza, 1997, dos volúmenes.

Revistas de Relaciones Internacionales

Alternatives
Diplomatic History
European Journal of International Studies
Foreign Affairs
Foreign Policy
International Affairs
International Organization
International Security
Journal of Cold War Studies
Journal of Contemporary History
Millennium
Orbis
Review of International studies
Strategic Survey
Survival
World Policy Journal



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

World Politics

Enlaces interesantes.

The WWW Virtual Library: International Affairs Resources

<http://www2.etown.edu/vl/>

University of Michigan Library

<http://www.lib.umich.edu/govdocs/intsim.html>

Canadian International Council: (dentro ver resources y links)

<http://www.ciiia.org/>

Cosmopolitikos.com

<http://www.cosmopolitikos.com>

University of Aberystwyth

<http://www.aber.ac.uk/~inpwww/links/index.html>

Naciones Unidas

<http://www.un.org/>

International Institute for Sustainable Development

<http://www.iisd.ca/>

International Studies Association (ISA)

<http://isanet.ccit.arizona.edu/netsources.html>

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía. y junto a la lectura correspondiente servirá de base al debate posterior. La docencia teórica en aula tiene como objetivo que el estudiante alcance los conocimientos teóricos fundamentales en las diferentes materias que componen los temas del programa.

Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada sobre la que luego debatirán en clase.

Se llevarán a cabo 12 pruebas de lectura para comprobar alumnos han leído las lecturas recomendadas.



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

B. Seminarios / Seminars:

Los profesores del grupo se encargarán de desarrollar seminarios en aula en la que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos a situaciones concretas: debates, documentales, conferencias externas, etc.

Por lo general, los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio previo antes o después del seminario.

Se podrán desarrollar otras actividades que el docente estime en cada caso necesario como, por ejemplo, realización de pequeños ensayos

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Asistencia a clases magistrales	1.30 mns x 13 semanas = 19.5 horas/curso
Asistencia a seminarios	1.30 horas y mns. x 12 sesiones = 18 horas/curso
Asistencia a tutorías	2 tutorías x 1 h= 2 horas/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	2h X 13 semanas: 26 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios	3 hX 12 seminarios: 36 horas/curso
Preparación y realización prueba final	48,5
Total horas	150 horas/curso



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

1. Objeto y contenido de la prueba final (a cargo del profesor clases magistrales):

La prueba final consistirá en un examen sobre los conocimientos adquiridos durante las clases magistrales.

La calificación de la prueba final será el equivalente al 50% de la calificación final.

Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de un 4 sobre 10 en la prueba final.

En caso de suspender una de las dos partes, se guardará la nota de la parte aprobada y se deberá repetir la parte suspensa.

Nota: Para conocer la fecha de del examen final, consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad.

2. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

Preparación previa, presentación de diferentes posturas y participación fundamentada y crítica en los debates previstos.

Entrega cuando así se solicite las actividades previstas (ensayo personal de 2-3 páginas., etc.)

La calificación de las actividades realizadas será el equivalente al 15% de la calificación final.

Obtener un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua

2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

Lo largo de las sesiones se realizarán 13 pruebas de lectura tipo test para comprobar que se han leído las lecturas. La calificación de dichas pruebas será el equivalente al 35% de la calificación final.

2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

Ninguna.



4. Calificación final:

Porcentaje calificación prueba final: 50%

Porcentaje evaluación continua seminarios y pruebas controles lecturas: 50 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo², sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

Un examen sobre los contenidos de los temas impartidos durante el curso.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

² En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 50% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

No procede.

5. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
24 enero	1.- ¿qué es eso que llamamos RRII?	No seminario	
31 enero	2.- Las tres tradiciones pensamiento M Wight	Debate sobre las causas de la guerra	
7 febrero	3.- Liberalismo versus realismo	Debate sobre los fundamentos moralidad internacional	
14 febrero	4.- Debate metodológico en la disciplina	Debate tradicionalismo versus positivismo	
21 febrero	5.- Debate interparadigmatico y de los “neos	Debate sobre película	
28 febrero	6.- Postpositivismo y voces alternativas en la posguerra fría	Debate sobre globalización y conexiones transnacionales	
6 marzo	7.- Liberalismo en la posguerra fría	Debate la agenda de expansión “paz liberal”	
13 marzo	8.- Neorealismo y potencias emergentes	Debate sobre potencias emergentes	
20 marzo	9.- Neomarxismo y Teoría Critica	Debate capitalismo y política económica	



Curso Académico: 2011-2012
Asignatura: Teorías de Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 331, 3311.3312, 3313

		internacional	
27 marzo	10.- Sociedad Internacional Constructivismo	Debate en torno a los DDHH: relativismo versus universalismo	
10 abril	11.- Constructivismo	Debate sobre película	
17 abril	12. Feminismo en RRII	Debate en torno al papel de las normas y organizaciones RRII	
24 abril	13.- Sin contenido específico	El debate sobre terrorismo internacional y el choque de civilizaciones	

* Este cronograma tiene carácter orientativo.